

**WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

**Prowadząca: Agnieszka Dudek**

<b>Obszar:</b>	<b>Podstawowe: <i>Uczeń potrafi:</i></b>	<b>Ponadpodstawowe: <i>Uczeń potrafi:</i></b>
<b>Umiejętności z zakresu obsługi komputera:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie;</li> <li>— uruchamiać program;</li> <li>— korzystać z myszy i klawiatury;</li> <li>— nazywać główne elementy zestawu komputerowego;</li> <li>— odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— uruchamiać płytę CD;</li> <li>— prezentować prace na tablicy multimedialnej lub za pomocą projektora;</li> <li>— prezentować prace na tablicy multimedialnej lub za pomocą projektora.</li> </ul>
<b>Posługiwanie się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; rozwijając swoje zainteresowania; korzystanie z opcji w programach.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— korzystać z różnych programów edukacyjnych i gier edukacyjnych zależnie od swoich potrzeb i możliwości,</li> <li>— korzystać z opcji w programach.</li> </ul>	
<b>Wyszukiwanie i korzystanie z informacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— przeglądać wybrane przez nauczyciela strony internetowe (na przykład stronę swojej szkoły),</li> <li>— nawigować po stronach w określonym zakresie,</li> <li>— dostrzegać elementy aktywne na stronie internetowej,</li> <li>— odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— oglądać grafiki i animacje za pomocą programów dostępnych w pracowni;</li> <li>— przeglądać Internet w celu poszukiwania określonej informacji wskazanej przez nauczyciela,</li> <li>— korzystać z przeglądarki i wyszukiwarki internetowej;</li> <li>— wykorzystać narzędzia dostępne na stronach internetowych do poszerzania wiedzy na wybrane tematy oraz swoich zainteresowań.</li> </ul>
<b>Tworzenie tekstów i rysunków.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— wpisywać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,</li> <li>— wykonywać rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych elementów,</li> <li>— edytować tekst, pisać i formatować krótki tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— pisać bardzo proste teksty za pomocą programu do edycji tekstu,</li> <li>— obsługiwać bardzo proste programy graficzne,</li> <li>— wstawiać grafiki do tekstu, formatować obiekty graficzne,</li> <li>— tworzyć krótkie dokumenty tekstowe według opisu lub zgodnie z założeniami podanymi przez nauczyciela,</li> <li>— tworzyć plik graficzny według opisu lub zgodnie z założeniami</li> </ul>

		podanymi przez nauczyciela.
<b>Znajomość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimedków.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— korzystać z komputera tak, aby nie narażać własnego zdrowia,</li> <li>— stosować się do ograniczeń korzystania z komputera, Internetu i multimedków,</li> <li>— w sposób bezpieczny korzystać z komputera. Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,</li> <li>— rozpoznawać niebezpieczeństwa wynikające z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.</li> </ul>	