

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla kl. 5 SP – s. Bogusława

1. Ocenie z religii podlegają:

1. Wiadomości w zakresie materiału przewidzianego programem klasy.
2. Umiejętności: aktywność (podczas katechez, w przygotowaniu szkolnych Mszy Św., nabożeństw w kaplicy szkolnej, udział w konkursach).

2. Wiadomości zdobywane podczas katechezy będą sprawdzane w następującej formie:

1. Odpowiedzi ustna i kartkówki (ostatnie trzy katechezy + „, tzw. „Mały Katechizm”).
2. Sprawdzian po danym bloku tematycznym (zapowiedziany tydzień wcześniej), a także sprawdziany biblijne.
3. Praca na lekcji (w grupach i indywidualna)

Inne zasady:

1. Uczeń może jeden raz w półroczu zgłosić brak przygotowania do lekcji.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i w razie nieobecności uczeń ustala z katechetą termin sprawdzianu (do dwóch tygodni).
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od sprawdzianu. O możliwości poprawy innych ocen z prac pisemnych decyduje nauczyciel.
4. Oceny prac pisemnych są ustalane zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji zgodnymi z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

WYMAGANIA

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem.
- Wymienia przymioty Boga.

- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.

- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Dusza Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę – patronkę roku.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwała relacje z Bogiem.
- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie o Jezusie.
- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.

Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

I. Bóg nas kocha	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne. 2. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. 3. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości. 4. Ukazuje zadania i postannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia. 5. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.	Uczeń: 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu 2. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. 3. Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia. 4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady postannictwa archaniołów, wymienia ich imiona 5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych.	Uczeń: 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Zna i opowiada życiorys i historię powołania św. s. Faustyny. 3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka. 4. Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia. 5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie..	Uczeń: 1. Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Wie, że św. s. Faustyny jest patronką roku w klasie piątej 3. Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. 4. Zna modlitwę do Anioła Stróża. 5. Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Wiara jest odpowiedzią	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są	Uczeń: 1. Wyjaśnia analogię między przejściem	Uczeń: 1. Opowiada historię przejścia przez Morze	Uczeń: 1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za	Uczeń: 1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

	wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	przez Morze Czerwone a chrztem świętym. 2. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią. 3. Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i wskazuje na wiarę Mojżesza. 4. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym. 5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.	Czerwone i jego znaczenie dla Izraela. 2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej. 3. Zna historię z Refidim i wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w chrzcie i sakramencie pokuty. 4. Zna historię wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie, w jaki sposób budować relacje z Bogiem. 5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.	sakrament chrztu świętego. 2. Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii. 3. Opowiada o wydarzeniu w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu pokuty. 4. Wie, że Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej – nieba. 5. Opowiada o ludziach żyjących wiarą.	2. Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni 3. Rozumie, co symbolizuje woda. 4. Wie, że Izraelici wędrowali do Ziemi Obiecanej. 5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.	2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
III. Stare Przymierze – znak miłości Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności. 2. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie. 3. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą.	Uczeń: 1. Opisuje historię zawarcia przymierza na Synaju 2. Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga. 3. Wyjaśnia, na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga.	Uczeń: 1. Zna opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z ludźmi. 2. Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka. 3. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec Boga: złoty cieciec. 4. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa.	Uczeń: 1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze. 2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów. 3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu 4. Opowiada historię o wężu miedzianym na pustyni. 5. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa. 5. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem. 6. Wyjaśnia pojęcie: opatrzność Boża i podaje przykłady opatrzności w Biblii i życiu Kościoła. 7. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza.	4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa. 5. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej. 6. Wyjaśnia, na czym polega opatrzność Boża. 7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu.	5. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga. 6. Zna pojęcie opatrzności Bożej. 7. Opowiada, jak zachować prawo przymierza.	6. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem. 7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza.	
IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane. 2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina. 3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela. 3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych. 4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.	Uczeń: 1. Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku liturgicznym. 2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem. 3. Zna pojęcie: historia zbawienia. 4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. 5. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo.	Uczeń: 1. Wie, że w roku liturgicznym spotykamy się z Jezusem. 2. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela. 3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu. 4. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjście Mesjasza. 5. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjsie Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich.	5. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich.			
V. Jezus naszym Bratem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę. 2. Wyjaśnia treść proroctw Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa. 3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu. 6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku.	Uczeń: 1. Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku wobec Boga i rodziców. 2. Opowiada o początkach zbawczej misji Jezusa w synagodze. 3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa. 4. Ukazuje powiązania; Chrystus – Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza. 5. Wyjaśnia, co to znaczy nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia. 6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu.	Uczeń: 1. Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wie, że czyny Jezusa ukazywały Jego zbawczą misję. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa. 5. Opisuje wydarzenie przemienia na górze Tabor. 6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina. 7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem.	Uczeń: 1. Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wymienia czyny Jezusa jako Zbawiciela. 3. Wie, że Jezus był umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie. 5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor. 6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina. 7. Opowiada o Jezusie z Nazaretu.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie.	7. Wymienia świadectwa o Jezusie.			
VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w rozwoju wiary. 3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary. 4. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka.	Uczeń: 1. Wie, czym różni się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaczynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych. 4. Zna treść błogosławieństw i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada treść wybranych błogosławieństw. 5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie. 6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym.	Uczeń: 1. Wymienia poznane przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Zna przypowieść o siewcy. 3. Zna niektóre przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba. 5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka. 6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy. 7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		6. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka.	6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia. 7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści.			
VII. Ofiara Nowego Przymierza	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela. 2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy. 3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa. 5. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie prześlągalnej ofiary Chrystusa. 6. Wyjaśni, a dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w	Uczeń: 1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza. 2. Wyjaśnia, znaczenie Paschy w Starym i Nowym testamencie. 3. Uzasadnia potrzebę umacniania wiary w Komunii Świętej. 4. Wie, że w Eucharystii uczestniczymy w ofierze Chrystusa. 5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia. 6. Tłumaczy, jaką rolę odgrywa sumienie w życiu człowieka. 7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa.	Uczeń: 1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. 2. Wyjaśnia, czym było świętowanie Paschy w Starym Testamencie. 3. Wie, że Jezus gładzi grzechy świata. 4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest grzech. 6. Rozumie konieczność częstej spowiedzi świętej. 7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina.	Uczeń: 1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza. 2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym. 3. Opowiada o baranku paschalnym. 4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii. 5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło. 6. Wie, czym jest sumienie. 7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości. 8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		kształtowaniu sumienia. 7. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości. 8. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu.	8. Wyjaśnia, jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości.	8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa.		
VIII. Chrystus naszą Paschą	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa. - Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem. - Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość. - Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. - Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.	Uczeń: - Wymienia świadectwa zmartwychwstania na podstawie perykop ewangelicznych. - Na podstawie Ewangelii ukazuje zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i szatanem. - Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w drodze do Emaus. - Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego życia. - Wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne.	Uczeń: - Zna niektóre opisy zmartwychwstania i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska. - Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi. - Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób słuchać Słowa Bożego. - Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu. - Podaje ogólne informacje na temat Eucharystii - Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa.	Uczeń: - Wie, że prawda o zmartwychwstaniu jest opisana w Ewangelii. - Wie, że Syn Boży pokonał śmierć i szatana. - Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus. - Wie, że Jezus daje nowe życie. - Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba. - Wie, że Jezus wstąpił do nieba. - Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię.	Uczeń: - Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. - Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. - Nie prowadzi zeszytu. - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

		6. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele. 7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia, dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem. 8. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa.	6. Uzasadnia potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan –Kyrios. 7. Zna ewangeliczną prawdę o końcu świata. 8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata.	7. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie. 8. Wie, czym jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa	8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał.	
IX. Kocham Boga i ludzi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu. 2. Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach. 3. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach dotyczących bliźniego. 4. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga.	Uczeń: 1. Podaje współczesne przykłady realizacji prawa miłości. 2. Podaje przykłady praktycznej realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu. 3. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu. 4. Wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga w realizacji Dekalogu. 5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.	Uczeń: 1. Opowiada o postawach szacunku i miłości braterskiej. 2. Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga. 3. Wie, że przykazania IV–X są pomocą w realizowaniu miłości. 4. Wie, że realizacja przykazań jest drogą szczęścia człowieka. 5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.	Uczeń: 1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka. 2. Zna trzy pierwsze przykazania Dekalogu. 3. Wie, że Bóg pragnie szacunku i miłości bliźnich. 4. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu. 5. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. 6. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem duszy i względem ciała. 7. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłościw życiu.	6. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia. 7. Tłumaczy, w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu.	6. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała. 7. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia.	7. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu.	
X. Moja odpowiedź Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła. 2. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka. 3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym 4. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości. 5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym	Uczeń: 1. Opowiada, czego uczy człowieka uprawianie sportu. 2. Tłumaczy, na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii. 3. Wie, jak korzystać z codziennej lektury Biblii. 4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy nad sobą w życiu. 5. Wie, czym chrześcijaństwo różni się od innych religii.	Uczeń: 1. Wymienia, jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu. 2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii. 3. Zna wartość lektury Pisma Świętego. 4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą. 5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła lubił sport. 2. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka. 3. Wie, że należy często czytać Biblię. 4. Wie, że pracę nad sobą można porównać z pracą garncarza. 5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		polega tolerancja i szacunek.				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--