

WYMAGANIA EDUKACYJNE – DRUGI JĘZYK OBCY (FRANCUSKI, NIEMIECKI)

SP nr 164 im. bł. Franciszki Siedliskiej w Krakowie

Rok szkolny: 2019/2020

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.

2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienia	Rozumienia ze słuchu	Czytania	Pisania
celujący	- uczeń prezentuje bardzo wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych dla wyrażenia myśli i idei, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - posługuje się poprawnym językiem, - stosuje poprawną wymowę i intonację	- uczeń bezbłędnie rozumie oraz interpretuje informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia, - rozumienie sens oraz intencje osób posługujących się danym językiem jako językiem ojczystym	- uczeń bezbłędnie rozumie sens oraz interpretuje różnorodne teksty dotyczące różnych dziedzin życia	- uczeń formułuje wypowiedzi zgodne z tematem, starannie stosując różnorodne formy i techniki (zadania projektowe) - doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię - stosuje skomplikowane struktury gramatyczne - zawiera w wypowiedzi własne opinie

<p style="text-align: center;">bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się poprawnym językiem popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, - stosuje dość poprawną wymowę i intonację 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens oraz interpretuje usłyszane informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie rozumie sens tekstów dotyczących różnych dziedzin życia - właściwie interpretuje teksty czytane 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo, - wykonuje starannie zadania, stosuje różne formy i techniki prezentacji (zadania projektowe)
<p style="text-align: center;">dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, - przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, - posługuje się w miarę poprawnym językiem, także w zakresie wymowy 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, wcześniej poznanych przez ucznia - potrafi czasem zinterpretować usłyszane teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie teksty dotyczące dziedzin życia codziennego - poprawnie je interpretuje 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje poprawne zdania na zadany temat, czasem popełnia drobne błędy - poprawnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i słownictwem, nieliczne powtórzenia leksykalno-gramatyczne - popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów
<p style="text-align: center;">dostateczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, - można go zazwyczaj zrozumieć, 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje wypowiedź zgodną z tematem, ale tekst jest niespójny, - stosuje dość ubogie

	- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, także co do wymowy	dziedzin życia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem	wcześniej poznaną przez ucznia - interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela	struktury językowe, popełnia błędy, - stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych
dopuszczający	stosuje bardzo ograniczone słownictwo i struktury językowe, - mówi niespójnie, - posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia dość liczne błędy językowe, także w zakresie wymowy	- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące dziedzin z najbliższego otoczenia ucznia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem	- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia - nie potrafi ich zinterpretować	- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodną z tematem, - popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz w zakresie słownictwa i ortografii, zakłócające zrozumienie - wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadanie (w przypadku zadań projektowych)
niedostateczny	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą