

Wymagania programowe i sposób ich oceniania na zajęciach języka angielskiego w roku szkolnym 2026/27 w klasie III

Nauczyciel : Wiktoria Smaluch

Tematyka zajęć:

- 1) **zagadnienia leksykalne:** liczebniki 1-100, kolory, mój pokój, przyimki, komputer, czas wolny, pory dnia, nocowanki, kontakt z naturą, owady i małe zwierzątka, warzywa i owoce, jedzenie, miejsce zamieszkania, zawody, miasto, określanie położenia, Londyn, czynności codzienne, określanie czasu, wygląd
- 2) **Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia i instrukcje wydawane w j. angielskim. Wdrażanie podstawowych struktur językowych.**

Po klasie trzeciej każdy uczeń:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego); reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo);
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- samodzielnie zapisuje poznane wyrazy i zdania;
- w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych; współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Ocenianie kształtujące:

- Nauczyciel dostarcza informacje o poziomie wiedzy i umiejętności
- * samoocena ucznia, rozwijanie samoświadomości i podnoszenie wiedzy o sobie, samodzielne stawianie sobie celów
- *elementy oceny koleżeńskiej

Na co będę zwracać uwagę:

- Reagowanie językowe (słuchanie, mówienie)
- Praca z książką, praca w zeszycie ćwiczeń i w zeszycie przedmiotowym (czytanie, pisanie)
- Sprawdziany (przed każdym sprawdzianem dokładnie określę, na co będę zwracać uwagę
 - Aktywność (uczestnictwo w lekcji, prace dodatkowe, udział w konkursach)

Uczeń powinien przynosić na zajęcia: podręcznik i ćwiczenia, zeszyt (w cienką linię 16 kart.), klej, nożyczki, przybory do rysowania, teczkę do gromadzenia swoich prac i dodatkowych materiałów

Zapoznałem/-am się z wymaganiami edukacyjnymi i sposobem oceniania na zajęciach języka angielskiego.

Podpis Ucznia

Podpis Rodziców