

Wymagana edukacyjne do kl. I

Edukacja językowa – polonistyczna

Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych oraz krótkich tekstów literackich;
- zachowuje się kulturalnie podczas rozmowy;
- wypowiada się w sposób sensowny i spójny na bliskie mu tematy;
- na podstawie pytań buduje kilkuzdaniową wypowiedź dotyczącą przeczytanego tekstu;
- zapisuje krótkie życzenia i podziękowania;
- rozumie czytane teksty;
- wykonuje zadania zgodnie z poleceniem;
- potrafi wskazać charakterystyczne elementy dotyczące tekstu: wskazanie głównego i drugoplanowych bohaterów, ustala kolejność zdarzeń, odróżnia fikcję od rzeczywistości, określa nastrój utworu;
- wyszukuje w tekście podane elementy;
- uczy się na pamięć wierszy;
- rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery polskiego alfabetu (drukowane i pisane);
- czyta na głos, techniką całościową wyrazy i zdania;
- doskonali umiejętność prawidłowego chwytu przyborów piśmienniczych;
- pisze litery po śladzie i samodzielnie;
- poprawnie łączy litery w wyrazach;
- przepisuje wyrazy lub krótkie zdania;
- dba o estetykę zeszytu, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu;
- pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania;
- wie, kiedy użyć wielkiej litery;
- doskonali czujność ortograficzną;
- poznaje zasadę wymiany „ó” na „o”;
- używa w zdaniach znaków interpunkcyjnych;
- zapisuje liczebniki główne oraz pełne dziesiątki do 100;
- dzieli wyrazy na sylaby, głoski oraz litery;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- wypowiada i czyta zdania z odpowiednią intonacją.

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- liczy (w przód i wstecz) po 1, 3 – do 20, po 10 – do 100;
- zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100;
- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym;
- rozumie pojęcia: liczba parzysta, nieparzysta;
- posługuje się liczbami porządkowymi;
- porównuje liczby w zakresie 20;
- porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie;
- dopełnia liczbę do danej liczby;
- dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki;
- numeruje przedmioty w ciągu;
- dzieli na 2 i na 4 równe części np. kartkę, używając pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części;
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII;
- mierzy odcinki w zakresie 20cm;
- porównuje długości odcinków;
- rozpoznaje poszczególne monety i banknoty;
- wie co to jest reszta i ją oblicza;
- rozmienia pieniądze;
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;
- rozpoznaje pełne godziny na zegarze;
- posługuje się jednostką masy: kilogram;
- posługuje się jednostką objętości – litr;
- odczytuje wskazania termometru;
- określa położenie przedmiotów względem wybranego obiektu;
- stosuje określenia: za, pod, nad, przed itp.;
- rozumie pojęcia: pion, poziom, skos;
- planuje i zapisuje drogę za pomocą różnych kodów;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne;
- kreśli odcinki;
- rysuje odręcznie figury geometryczne;
- rysuje drugą część figury w symetrii osiowej;

- odczytuje i analizuje dane przedstawione na diagramach;
- zbiera dane, uczy się je prezentować w formie tabeli, wykresu;
- dostrzega rytmy;
- zna pojęcie roku, wymienia nazwy miesięcy, dni tygodnia;
- odczytuje i zapisuje datę;
- porządkuje przedmioty w seriach;
- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią;
- układa treść zadania do rysunku;
- układa tangram wg wzoru, rozwiązuje sudoku;
- poznaje gry planszowe i gra w nie;
- tworzy gry, ustala zasady;
- rozwija myślenie strategiczne i logiczne .

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny doniczkowe, owoce, warzywa;
- prowadzi hodowlę rzeżuchy;
- rozpoznaje wybrane drzewa iglaste i liściaste;
- zna zwierzęta hodowlane i domowe;
- wie czego roślina potrzebuje do życia;
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku np. aloes, imbir, owoce egzotyczne;
- wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych ;
- poznaje zwyczaje i życie kota;
- opowiada o życiu pszczoł;
- opisuje jeża, bociana, nietoperza, pszczołę
- zna cechy ssaków;
- zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci;
- dba o higienę osobistą;
- nazywa części ciała i niektóre narządy;
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia;
- wie czym jest tęcza;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;

- wymienia nazwy planet Układu Słonecznego;
- poznaje proces tworzenia naczyń glinianych;
- poznaje trzy stany skupienia;
- prowadzi kalendarz pogody;
- odczytuje informacje z map pogody;
- rozumie znaczenie wody w środowisku;
- wymienia zwiastuny wiosny;
- opisuje cykl rozwojowy żaby;
- wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;
- dostrzega znaki drogowe;
- rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym;
- zna podstawowe znaki drogowe;
- rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych;
- wie jak zachować się podczas burzy;
- poznaje sylwetki naukowców;
- korzysta z lupy, termometru, mapy.

Edukacja społeczna

Uczeń:

- wie w czym jest dobry;
- rozwija swoje zainteresowania;
- zna podstawowe potrzeby człowieka;
- wdraża się do obowiązkowego i systematycznego uczenia się;
- podejmuje próby samooceny;
- wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi;
- rozpoznaje swoje potrzeby;
- wie, gdzie szukać pomocy w zależności od potrzeb;
- potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność;
- potrafi przyznać się do błędu;
- poznaje sposoby radzenia sobie ze stresem;
- wie, kiedy należy podawać swój adres, a kiedy nie;
- doprowadza rozpoczęte zadania do końca;
- poznaje zasady zdrowego trybu życia;
- korzysta z różnych źródeł zdobywania informacji;

- tworzy książeczki tematyczne, plakaty, lapbooki;
- zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy;
- uczestniczy w klasowych uroczystościach;
- określa relacje panujące w rodzinie i identyfikuje się z nią;
- opowiada o grupach, do których należy;
- sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego;
- rozumie co to znaczy być dobrym kolegą i stara się nim być;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- udziela pomocy osobom potrzebującym;
- przyjmuje odpowiedzialność za powierzone zadania podczas pracy zespołowej;
- akceptuje odmienność i przejawia dla niej szacunek;
- podaje przykłady zwyczajów i tradycji rodzinnych;
- zna i respektuje normy obowiązujące w szkole;
- wie, że dzieci i uczniowie mają swoje prawa i obowiązki;
- tworzy zasady regulaminu klasowego i go przestrzega;
- zna wybrane stroje ludowe;
- uczestniczy w ważnych świątach narodowych i uroczystościach szkolnych;
- szanuje i kultywuje tradycje rodzinne oraz narodowe;
- zna najważniejsze informacje o swoim kraju i miejscowości, w której mieszka;
- przedstawia charakterystyki różnych zawodów.

Edukacja artystyczna – plastyka i muzyka

Uczeń:

- ogląda dzieła plastyczne i wyraża wobec nich swoje zdanie i emocje;
- rysuje, maluje i odbija używając kredek, ołówka, mazaków, tuszu, farb;
- wydziera, wycina, składa i przylepia różne materiały;
- modeluje z plasteliny lub z gliny;
- tworzy samodzielne prace i ilustracje;
- wykonuje przedmioty użyteczne na potrzeby klasy;
- dba o porządek w miejscu pracy i najbliższym otoczeniu;
- słucha z uwagą dźwięków z otoczenia;
- reaguje ruchem na usłyszaną muzykę;
- wyróżnia cechy dźwięków: wysokie-niskie, długie-krótkie, ciche-głośne;

- rozpoznaje wybrane instrumenty;
- określa cechy charakterystyczne utworu;
- słucha z uwagą utworów muzycznych;
- śpiewa ze słuchu proste piosenki dziecięce oraz hymn szkoły;
- rozpoznaje oraz śpiewa ze słuchu przynajmniej zwrotkę i refren hymnu Polski, dbając o prawidłową postawę ciała;
- wykonuje ćwiczenia solmizacyjne;
- wykonuje łatwe tematy rytmiczne;
- wykonuje ruch do muzyki;
- gra proste schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych;
- wykonuje łatwy akompaniament rytmiczny do piosenki dziecięcej.

Edukacja techniczna

Uczeń:

- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne;
- wymienia numery alarmowe;
- reaguje na sygnały alarmowe;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- wykonuje projekty techniczne według instrukcji;
- tworzy szkice, notatki, plany działań;
- kończy rozpoczęte działania i opowiada o przebiegu swojej pracy;
- oszczędnie wykorzystuje materiały podczas pracy;
- dba o porządek w miejscu pracy.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- dba o higienę osobistą;
- ma świadomość, by zdrowo się odżywiać;
- ubiera się adekwatnie do warunków pogodowych;
- wykonuje rozgrzewkę pod okiem nauczyciela i zachowuje ostrożność podczas zajęć, przestrzega podczas nich zasad bezpieczeństwa;
- skacze w górę obunóż i jednonóż;
- ustawia się w szeregu, dwuszeregu, kole, rozsypce;

- przyjmuje pozycje niskie;
- biega do wyznaczonego miejsca;
- czołga się, pełza, wspina na niskie przyrządy;
- wykonuje rzuty jedną ręką i oburącz;
- utrzymuje równowagę;
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne oraz przeciw płaskostopiu;
- rytmicznie maszeruje, biega, podskakuje oraz wykonuje cwał;
- reaguje szybko na sygnały wzrokowe i słuchowe, naśladuje ruchy partnera;
- wykonuje kozłowanie.