

Wymagania edukacyjne po II klasie Szkoły Podstawowej 2025/2026

Prowadzący:

s. Justyna Jeż

Anna Zięba

Edukacja polonistyczna.

Uczeń potrafi:

- W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
 - porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi,
 - opisywać przedmiot lub sytuację,
 - wypowiadać się na podany temat,
 - wypowiadać się na temat utworów literackich.
- W zakresie umiejętności czytania i pisania:
 - czytać głośno, z uwzględnieniem znaków przestankowych i ze zrozumieniem teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacji,
 - czytać wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiadać się na ich temat,
 - podejmować próby czytania z podziałem na role,
 - pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć,
 - prawidłowo przepisywać tekst,
 - pisać tekst z pamięci oraz dyktanda,
 - pisać samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela kilkuzdaniowe wypowiedzi,
 - pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.

Edukacja matematyczna.

Uczeń potrafi:

- W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:
 - znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów, wyodrębniać podzbiory,
 - rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne.
- W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
 - obliczać sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego),
 - sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 100 także z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
 - porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 100 (słownie i z użyciem znaków $< > =$),
 - liczyć od podanej liczby po 1, po 2 po 10, po 5
 - zapisywać i odczytywać liczby trzycyfrowe,
 - wskazać pozycję cyfry w liczbie,
 - zapisywać liczby jedno i dwucyfrowe słowami,
 - wskazać na osi liczbowej podane liczby,
 - stosować prawo przemienności i łączności dodawania,
 - rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe,
 - rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej,
 - rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników,
 - mnożyć i dzielić w zakresie do 50,
 - układać proste zadania tekstowe do podanej formuły,
 - rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste,
 - znać znaki rzymskie od I do XII

➤ W zakresie geometrii:

- posługiwać się pojęciami pion, poziom, skos,
- nazywać figury geometryczne,
- kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne.

➤ W zakresie umiejętności praktycznych:

- zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy,
- dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami,
- mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr, milimetr,
- rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram, litr,
- dokonywać obliczeń pieniężnych do 100 zł.

Edukacja muzyczna.

Uczeń potrafi:

- aktywnie słuchać muzyki i określać jej cechy,
- śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego,
- grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych,
- grać na instrumencie melodycznym proste melodie,
- śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy,
- reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków.

Edukacja plastyczna.

Uczeń potrafi:

- Wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych,
- nazywać barwy podstawowe i używać ich,
- tworzyć kolory pochodne,
- nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich,
- rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- rozróżniać takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet,
- podejmować działalność twórczą, stosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

Edukacja społeczna.

Uczeń potrafi:

- odróżniać dobro od zła, starć się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- respektować prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczyć w klasowych i szkolnych wydarzeniach,
- wymienić symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
- podać numer alarmowy 112,
- powiedzieć i zastosować w praktyce, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji,
- opisać, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych,
- utrzymywać porządek wokół siebie, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku,
- nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, stosować formy grzecznościowe w relacjach z innymi,
- pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom,

- zapamiętać swój adres zamieszkania,
- uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego,
- czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy,
- być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.
- udzielić pierwszej pomocy w sposób dostosowany do jego wieku i umiejętności,
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.

Edukacja przyrodnicza.

Uczeń potrafi:

- obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami,
- wyjaśniać zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- omówić cykl rozwojowy niektórych roślin,
- wymienić części, z jakich składa się kwiat,
- rozpoznać wybrane zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach,
- zrozumieć znaczenie powietrza i wody dla życia,
- wymienić podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia,
- określić, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać,
- posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych,
- rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
- rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych,
- nazwać i wskazać kierunki świata: północ, południe, wschód, zachód,
 - ✓ wskazywać na mapie rzekę Wisłę oraz stolicę Polski, miejscowość zamieszkania, wybrane miasta oraz Morze Bałtyckie,
 - ✓ wymienić i wskazywać na mapie sąsiadów Polski.

Wychowanie fizyczne.

Uczeń potrafi:

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,
- wykonuje ćwiczenia bieżne,
- pokonuje przeszkody,
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych,
- jest zmotywowany do podejmowania aktywności fizycznej,
- respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych, i sam potrafi zorganizować bezpieczne zabawy, gry ruchowe i zespołowe,
- rozumie potrzebę dbania o higienę, pielęgnację i zdrowy tryb życia,
- umie poruszać się w miejscach publicznych z poszanowaniem przepisów ruchu drogowego, zasad kultury i odpowiedniego zachowania w przestrzeni publicznej i na terenach zielonych,
- wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym

powietrzu (np. wie, jak aktywnie spędzać przerwy, weekendy czy wakacje),

- przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych.

