

Wymagania edukacyjne po I klasie Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

Prowadzący: s. Justyna Jeż

Anna Zięba

Edukacja	Uczeń
Edukacja polonistyczna	<p><i>W zakresie umiejętności czytania i pisania uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.➤ Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty.➤ Pisze czytelnie, zachowując prawidłowy kształt liter, przepisuje i pisze z pamięci: litery, wyrazy, proste zdania.➤ Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska (samogłoska i spółgłoska), litera, sylaba, zdanie.➤ Interesuje się książką i czytaniem. W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.➤ Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela. <p><i>W zakresie mówienia:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Wypowiada się na zadany temat w formie uporządkowanej.➤ Formułuje pytania, udziela odpowiedzi na pytania.➤ Recytuje wiersze i fragmenty prozy. <p><i>W zakresie słuchania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia, w tym kolegów i koleżanek z klasy. Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.➤ Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela w sytuacjach zadaniowych. Zgłasza stosownym pytaniem problem braku rozumienia całości lub fragmentu polecenia. Wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji.➤ Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela.

<p>Edukacja muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. ➤ Wie, że muzykę można zapisać i odczytać. ➤ Słucha w skupieniu krótkich utworów muzyki poważnej. Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego. ➤ Śpiewa poznane piosenki. ➤ Tańczy wybrane układy.
<p>Edukacja plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura. ➤ Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. ➤ Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. ➤ Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka. ➤ Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat.
<p>Edukacja społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa, naród itp. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. ➤ Zna swoje prawa i obowiązki i je przestrzega. ➤ Właściwie ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych i społecznie uznawanych wartości: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz te wynikające z katolickiego charakteru szkoły. ➤ Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy. ➤ Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. ➤ Posługuje się zwrotami grzecznościowymi. ➤ Zna swój adres zamieszkania, telefon do rodziców/opiekunów. Posługuje się nimi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. ➤ Zna swoją narodowość, kraj w którym mieszka. Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
<p>Edukacja techniczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę). Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki). ➤ Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szalasy, namioty, tor przeszkód. W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, samochody, samoloty, domy. <p><i>W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych uczniów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, w szatni, w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. ➤ Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
<p>Edukacja matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach. ➤ Klasyfikuje obiekty ze względu na określone cechy. Porównuje liczebność zbiorów. ➤ W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania. ➤ Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru. ➤ Dostrzega rytmiczność układów i potrafi je kontynuować. Dostrzega rytmiczność w życiu codziennym (np. pory roku). <p><i>W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych uczniów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprawnie liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1. ➤ Prawidłowo zapisuje poznane cyfry. ➤ Porównuje liczby: porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. Rozumie istotę dodawania i odejmowania. Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), działając początkowo na konkretach, a następnie pamięciowo,

	<p>dodaje i odejmuje w zakresie do 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, wykonuje proste obliczenia w zakresie 100, poprawnie zapisuje te działania.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania. ➤ Analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią przedstawione słownie w konkretnej sytuacji. Poprawnie zapisuje rozwiązanie za pomocą działania. <p style="text-align: center;"><i>W zakresie pojęć geometrycznych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło. Dostrzega symetrię. <p style="text-align: center;"><i>Działa praktycznie w zakresie pomiaru:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ długości. ➤ ciężaru. ➤ ilości płynów. ➤ czasu ➤ obliczeń pieniężnych.
<p>Edukacja przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka). ➤ Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: np. odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy. ➤ Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.. Prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody). ➤ Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice. ➤ Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp. ➤ Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato. ➤ Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. ➤ Wie, że należy oszczędzać wodę. Wie, jakie znaczenie ma woda

	<p>w życiu człowieka, roślin i zwierząt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych. <p><i>W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. ➤ Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody. ➤ Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. <p><i>W zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Formułuje komunikat wezwania pomocy. ➤ Dbą o higienę własną i otoczenia. ➤ Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych. Zna wpływ odżywiania na zdrowie człowieka. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów z dużą zawartością cukru i niską wartością odżywczą. ➤ Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Rozumie znaczenie podejmowanych działań. ➤ Stosuje przepisy bezpieczeństwa będąc uczestnikiem ruchu drogowego. ➤ Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole: w klasie, na korytarzu, na boisku.
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. ➤ Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. ➤ Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. ➤ Wykonuje ćwiczenia bieżne. ➤ Pokonuje przeszkody. ➤ Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. ➤ Wykonuje ćwiczenia równoważne.

	➤ Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.
--	---