

WYMAGANIA EDUKACYJNE – DRUGI JĘZYK OBCY (FRANCUSKI), KLASA 6 SP

nr 164 im. bł. Franciszki Siedliskiej w Krakowie

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.

2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienia	Rozumienia ze słuchu	Czytania	Pisania
celujący	- uczeń prezentuje bardzo wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych dla wyrażenia myśli i idei, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - posługuje się poprawnym językiem, - stosuje poprawną wymowę i intonację	- uczeń bezbłędnie rozumie oraz interpretuje informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia, - rozumienie sens oraz intencje osób posługujących się danym językiem jako językiem ojczystym	- uczeń bezbłędnie rozumie sens oraz interpretuje różnorodne teksty dotyczące różnych dziedzin życia	- uczeń formułuje wypowiedzi zgodne z tematem, starannie stosując różnorodne formy i techniki (zadania projektowe) - doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię - stosuje skomplikowane struktury gramatyczne - zawiera w wypowiedzi własne opinie

bardzo dobry	- posługuje się poprawnym językiem popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji, - potrafi mówić spójnie bez zawahań, - prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, - stosuje dość poprawną wymowę i intonację	- rozumie ogólny sens oraz interpretuje usłyszane informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia	- bezbłędnie rozumie sens tekstów dotyczących różnych dziedzin życia - właściwie interpretuje teksty czytane	- poprawnie stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo, - wykonuje starannie zadania, stosuje różne formy i techniki prezentacji (zadania projektowe)
dobry	- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem, - przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, - posługuje się w miarę poprawnym językiem, także w zakresie wymowy	- rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, wcześniej poznanych przez ucznia - potrafi czasem zinterpretować usłyszane teksty	- rozumie teksty dotyczące dziedzin życia codziennego - poprawnie je interpretuje	- formułuje poprawne zdania na zadany temat, czasem popełnia drobne błędy - poprawnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i słownictwem, nieliczne powtórzenia leksykalnogramatyczne - popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów

dostateczny	- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, - można go zazwyczaj zrozumieć, - posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale	- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, które wcześniej poznał,	- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia	- formułuje wypowiedź zgodną z tematem, ale tekst jest niespójny, - stosuje dość ubogie struktury językowe, popełnia błędy,
	popełnia sporo zauważalnych błędów, także co do wymowy	sformułowane prostym językiem	- interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela	- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych
dopuszczający	stosuje bardzo ograniczone słownictwo i struktury językowe, - mówi niespójnie, - posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia dość liczne błędy językowe, także w zakresie wymowy	- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące dziedzin z najbliższego otoczenia ucznia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem	- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia - nie potrafi ich zinterpretować	- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodną z tematem, - popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz w zakresie słownictwa i ortografii, zakłócające zrozumienie - wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadanie (w przypadku zadań projektowych)
niedostateczny	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ADOSPHÈRE 1

Autorzy : Céline Himber, Marie – Laure Poletti

Module 5

Orientacja w terenie, środki transportu, zwiedzanie (PP 1.8)

Uczeń wie, umie, potrafi :

- opowiedzieć o miejscu zamieszkania
- podać swój adres
- określić usytuowanie w mieście
- powiedzieć kto jakiego używa środka transportu
- wskazać na planie trasę zwiedzania
- posługiwać się rodzajnikami nieokreślonymi i określonymi
- zadawać pytania o miejsce zamieszkania
- nazwy podstawowych obiektów w mieście i środków transportu
- wskazać wg planu trasę
- opowiedzieć o swoim mieście, dzielnicy
- napisać e-mail z informacjami jak trafić pod dany adres

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- słownictwo związane z orientacją w terenie i wskazywaniem drogi
- wyrażenia przyimkowe: *à droite, à gauche, tout droit*
- przyimek *chez* + zaimki osobowe akcentowane
- czasowniki : *habiter, tourner, continuer, traverser*
- nazwy podstawowych obiektów w mieście
- użycie rodzajników nieokreślonych i określonych
- powtórzenie rodzajników ściągniętych : *du, de la, de l', des*
- przyimki : *près de, loin de, dans, sur*

- głoski : [ã] «an» i [æ] «in»
- nazwy środków transportu
- przyimki *à, en* + środki transportu
- słownictwo dotyczące poruszania się na drodze
- słownictwo używane w grach planszowych
- pytania : *où, où est-ce que, quand, quand est-ce que*

Module 6

Życie rodzinne i towarzyskie (PP 1.5)

Uczeń wie, umie, potrafi :

- opowiedzieć jak spędza dzień urodzin
- zapytać o godzinę i podać godzinę
- zaprosić kogoś
- zaakceptować zaproszenie lub odmówić
- mówić o codziennych czynnościach
- mówić o porach dnia
- podać datę, podać daty różnych świąt, podać datę urodzin □ wydać polecenia/instrukcje z użyciem trybu rozkazującego
- napisać zaproszenie na urodziny
- nazwać instrumenty i style muzyczne
- rozpoznać zespoły muzyczne oraz muzyków francuskich
- opisać dzień, opowiedzieć pisemnie o swoim dniu
- poradzić komuś

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- czasowniki : *accepter, refuser, proposer, venir*

- pytania o godzinę
- sposoby podawania godziny
- głoski [ɛ] i [œ]
- słownictwo związane z codziennymi czynnościami
- pory dnia
- czasowniki zwrotne
- zaimki wskazujące
- nazwy miesięcy
- tryb rozkazujący
- tryb rozkazujący w przeczeniu
- powtórzenie dni tygodnia i miesięcy
- nazwy instrumentów i stylów muzycznych

Module 7

Życie rodzinne – członkowie rodziny (PP 1.5)

Podróżowanie i turystyka(PP 1.8) Uczeń wie,

umie, potrafi :

- nazwać członków rodziny
- przedstawić rodzinę
- opowiedzieć o swojej rodzinie
- prowadzić rozmowę telefoniczną; rozpocząć, prowadzić i zakończyć rozmowę telefoniczną
- opowiedzieć o kraju, który chce odwiedzić
- opisać Senegal lub inny kraj
- wymienić nazwy kilku krajów frankofońskich
- nazwać kilka krajów europejskich

- powiedzieć gdzie w Europie znajduje się dany kraj
- powiedzieć do jakiego kraju jedzie
- napisać kartkę z wakacji z opisem miejsca pobytu

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- słownictwo dotyczące rodziny
- słownictwo związane z prowadzeniem rozmowy telefonicznej
- powtórzenie zaimków dzierżawczych
- nazwy krajów
- czasownik *aller*
- przyimki przed nazwami krajów i miast : *au, en, aux, à*
- głoski [b] i [v]
- przymiotniki służące do opisywania krajów
- rodzajniki ściągnięte : *au, à la, à l', aux*
- nazwy geograficzne Europy
- kierunki świata
- nazwy krajów

Module 8

**Spędzanie wolnego czasu (PP 1.5) Świat
przyrody – zwierzęta (PP 1.13)**

Uczeń wie, umie, potrafi :

- nazwać kilka zwierząt
- opowiedzieć o ulubionym zwierzęciu
- zadać pytanie z zaimkiem *quel*

- opisać zwierzę, powiedzieć co jedzą zwierzęta i gdzie mieszkają
- opowiedzieć o planach wakacyjnych
- wyrazić życzenie
- opowiedzieć pisemnie o planach wakacyjnych

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- słownictwo związane z formami spędzania czasu na wakacjach
- czas *futur proche*
- głoski [s] i [z]
- słownictwo związane z naturą
- nazwy zwierząt
- zwrot *je voudrais* + bezokolicznik
- słownictwo związane ze światem zwierząt i roślin
- nazwy zwierząt
- zaimek pytający *quel/quelle/quels/quelles* ?

ADOSPHÈRE 2

Autorzy : Céline Himber, Marie – Laure Poletti

Module 1

Nawiązywanie kontaktów towarzyskich Człowiek – dane personalne, wygląd, charakter **Szkoła** – przybory szkolne i rzeczy osobiste

Uczeń wie, umie, potrafi :

- przeprowadzić krótki wywiad z kolegą/koleżanką z klasy
- powiedzieć swoją narodowość i pochodzenie

- opowiedzieć o pomieszczeniach szkolnych i o planie lekcji
- opisać kolegę/koleżankę z klasy
- opisać charakter osoby
- użyć przysłówków określających częstotliwość
- zapisać reguły życia klasowego – podstawowe prawa i obowiązki
- utworzyć rodzaj żeński przymiotnika określającego narodowość
- odmienić czasowniki: *prendre, comprendre* i *apprendre*

Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny:

- nazwy narodowości
- przymiotniki określające narodowość (wraz z rodzajem żeńskim)
- tworzenia pytań za pomocą: *où, quand, pourquoi, comment, qu'est-ce que?*
- akcentowanie ostatniej sylaby
- odmiana czasowników: *prendre, comprendre, apprendre*
- słownictwo związane z przedmiotami szkolnymi
- słownictwo dotyczące pomieszczeń szkolnych
- przymiotniki określające charakter osób
- przysłówki: *parfois, souvent, toujours, jamais*
- słownictwo związane ze szkołą
- podstawowe słownictwo związane z prawami i obowiązkami ucznia