

Wymagania edukacyjne po III klasie Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

Prowadzący: s. Justyna Jeż
Anna Zięba

Edukacja	Uczeń
Edukacja polonistyczna	• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. • Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. • Panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się. • Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym. • Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych. • Czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik). • Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. • Pisze czytelnie, estetycznie i płynnie (przestrzega zasad kaligrafii). • Układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć, układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi. • Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk. • Odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.

Edukacja muzyczna	• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową. • Śpiewa piosenki ze słuchu. • Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. • Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. • Gra na instrumencie melodycznym. • Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumentach.
Edukacja plastyczna	• Wyróżnia w obrazach cechy charakterystyczne. • Nazywa dziedziny sztuk plastycznych. • Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych. • Wyjaśnia wybrane pojęcia. • Podejmuje działalność twórczą, stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
Edukacja społeczna	• Identyfikuje się z grupami społecznymi, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach oraz ich tradycje i zwyczaje. Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie. • Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. • Ocenia swoje postępowanie i innych osób, • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe. • Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). • Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły. • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112
Zajęcia techniczne	• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. • Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. • Posiada umiejętności: • odmierzania potrzebnej ilości materiału, • cięcia papieru, tektury itp. montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach . • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku

Edukacja matematyczna	• Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona. • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki, setki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową. • Porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza, stosuje znaki: $<$, $>$, $=$. • Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach). • Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20.
	• Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko); stosuje własne strategie, wykonując obliczenia; posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań. • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań lub, wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik; oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: $250 + 50$, $180 - 30$. • Mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, zapisując jeśli ma taką potrzebę, częściowe wyniki działań; przy obliczeniach stosuje własne strategie. • Analizuje, rozwiązuje i układa zadania tekstowe proste i wybrane złożone. • Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów • Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry, metry, km), ważenia (kilogram, dekagram, gram, tona), odmierzanie płynów (litr, pół litra, ćwierć litra), posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim co najmniej do XII. • Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych, pieniądze. • Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinny), wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda, zapisuje daty.

Edukacja przyrodnicza	• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych. • Zna cykl rozwojowy roślin. • Rozpoznaje wybrane zwierzęta. • Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami. • Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów. • Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. • Chroni przyrodę, segreguje śmieci.
Wychowanie fizyczne	• Utrzymuje higienę ciała. • Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. • Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. • Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. • Wykonuje ćwiczenia bieżne. • Pokonuje przeszkody. • Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. • Wykonuje ćwiczenia równoważne. • Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.