

Wymagania edukacyjne po II klasie Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

prowadzący: s. Wiktoria Król

s. Weronika Małgorzata Jurczak

Edukacja polonistyczna. Uczeń potrafi:

- W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:

- porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi,
- opisywać przedmiot lub sytuację,
- wypowiadać się na podany temat,
- wypowiadać się na temat utworów literackich.

- W zakresie umiejętności czytania i pisania:

- czytać głośno, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych i ze zrozumieniem teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacji,
- czytać wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiadać się na ich temat,
- podejmować próby czytania z podziałem na role,
- pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć,
- prawidłowo przepisywać tekst,
- pisać tekst z pamięci,
- pisać pod kierunkiem nauczyciela kilkuzdaniowe wypowiedzi,
- stosować wielką literę,
- pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.

Edukacja matematyczna. Uczeń potrafi:

- W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

- znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów, wyodrębniać podzbiory,
- rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne.

- W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

- obliczać sumy i różnice, manipulując konkretnymi – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego),
- sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 100 także z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 100 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$),
- liczyć od podanej liczby po 1, po 2 po 10,
- zapisywać i odczytywać liczby trzycyfrowe,
- wskazać pozycję cyfry w liczbie,
- zapisywać liczby jedno i dwucyfrowe słowami,
- wskazać na osi liczbowej wskazane liczby,
- stosować prawo przemienności i łączności dodawania,
- rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe,

- rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej,
- rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników,
- mnożyć i dzielić w zakresie do 50,
- układać proste zadania tekstowe do podanej formuły,
- rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste,
- znać znaki rzymskie od I do XII

- W zakresie geometrii:

- posługiwać się pojęciami pion, poziom, skos,
- nazywać figury geometryczne,
- kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne.

- W zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych:

- zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy,
- dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami,
- mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr, milimetr,
- rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram,
- dokonywać obliczeń pieniężnych do 100 zł

Edukacja muzyczna. Uczeń potrafi:

- Aktywnie słuchać muzyki i określać jej cechy,
- śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego,
- grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy,
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych,
- grać na instrumencie melodycznym proste melodie,
- śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy,
- reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków.

Edukacja plastyczna. Uczeń potrafi:

- Wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych,
- nazywać barwy podstawowe i używać ich,
- tworzyć kolory pochodne,
- nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich,
- rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- rozróżniać takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet,
- podejmować działalność twórczą, stosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

Edukacja społeczna. Uczeń potrafi:

- Odróżniać dobro od zła, starać się być sprawiedliwym i prawdomównym,

- respektować prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczyć w klasowych i szkolnych wydarzeniach,
- znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
- znać numer alarmowy 112,
- znać podstawowe zasady ruchu drogowego: wie jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji,
- wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych,
- utrzymywać porządek wokół siebie, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku,
- nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, stosować formy grzecznościowe w relacjach z innymi
- pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom,
- uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego,
- czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy,
- być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

Edukacja przyrodnicza. Uczeń potrafi:

- Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.
- Wymienia części, z jakich składa się kwiat.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.
- Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.
- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.
- posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
- rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
- znać swój adres zamieszkania;
- rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych;
- nazwać i wskazać kierunki świata: północ, południe, wschód, zachód;

Zajęcia techniczne. Uczeń potrafi:

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.

- Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.
- Posiada umiejętności:
 - odczytywania potrzebnej ilości materiału,
 - cięcia papieru, tektury itp.
 - montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach .
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wychowanie fizyczne. Uczeń potrafi:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
- Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia bieżne.
- Pokonuje przeszkody.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.