

Kryteria oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

s. Joanna - Teresa Chrobak

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Jezus nas zaprasza	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego w Komunii Świętej najpełniej jednoczymy się z Jezusem i jak pogłębiać przyjaźń z Jezusem. Wskazuje przykłady przyjaciół Jezusa i wie, w jaki sposób ich naśladować. Wyjaśnia prawdę o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny i na czym polega posłuszeństwo Bogu na wzór Maryi. Zna historię cudownego medalika. Wyjaśnia, na czym polegała realizacja miłości Boga i bliźniego w życiu św. Brata Alberta. Wyjaśnia na czym polega różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co to znaczy, że Jezus daje nam pokarm na życie wieczne i na czym polega przyjaźń z Nim. Wymienia przyjaciół Jezusa i opowiada, jak oni wypełniają Jego naukę. Tłumaczy, co to znaczy, że Maryja jest wolna od skazy grzechu pierworodnego. Opowiada o życiu św. Brata Alberta i jego realizacji przykazania miłości bliźniego. Opowiada o znaczeniu chleba codziennego i Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Komunia Święta jest jednym z najpiękniejszych wydarzeń w życiu człowieka. Wie, że wypełniając naukę Jezusa, stajemy się Jego przyjaciółmi. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest dla nas najlepszym wzorem do naśladowania. Zna postać św. Brata Alberta i wie, że św. Brat Albert jest przyjacielem Jezusa. Szanuje pokarm i potrafi odróżnić chleb powszedni od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie, w przygotowujemy się do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. Wie, że przyjaciele Jezusa wypełniają Jego naukę. Opowiada o uroczystości Niepokalanego Poczęcia. Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert. Wie, że chleb powszedni różni się od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, kto jest patronem roku. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.
II. Drogowskazy do nieba	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada historię otrzymania przykazań Bożych jako 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, dlaczego Dziesięć Przykazań Bożych jest 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że przykazania wskazują, jak 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że jest dziesięć Przykazań Bożych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY	
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>drogowskazów do nieba i wyjaśnia pojęcie: <i>dekalog</i>.</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg ma być na pierwszym miejscu w życiu człowieka oraz czym jest postawa wiary i zaufania.</p> <p>3. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imiona święte wymawiamy z czcią, potrafi modlić się swoimi słowami i zna akty strzeliste.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pobożne uczestnictwo na niedzielnej Eucharystii, na czym polega radość i świętowanie niedzieli z najbliższymi.</p> <p>5. Wie, dlaczego Pan Bóg daje nam rodziców, wyjaśnia pojęcie: <i>szacunek</i> i opowiada, jak należy szanować rodziców.</p> <p>6. Wyjaśnia na czym polega, wartość życia ludzkiego i jak troszczyć się o życie i zdrowie, wyraża Bogu wdzięczność za życie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega troska o czystość myśli i uczynków. Wie,</p>	<p>drogowskazami w drodze do nieba</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega mądrość i wielkość Boga, wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu.</p> <p>3. Wyjaśnia, co to znaczy ze czcią wymawiać imiona święte, wymienia grzechy przeciw drugiemu przykazaniu.</p> <p>4. Opowiada o spotkaniu z Bogiem na niedzielnej Mszy Świętej, wymienia grzechy przeciw trzeciemu przykazaniu.</p> <p>5. Opisuje, na czym polega posłuszeństwo rodzicom, wymienia grzechy przeciw czwartemu przykazaniu.</p> <p>6. Wie, w jaki sposób dbać o zdrowie i szanować życie, wymienia grzechy przeciw piątemu, przykazaniu.</p> <p>7. Opowiada dlaczego czystość serca i myśli jest źródłem radości w rodzinie, wymienia grzechy przeciw szóstemu przykazaniu.</p> <p>8. Wymienia zasady korzystania z rzeczy wspólnych, wymienia</p>	<p>w drogowskazami w drodze do nieba</p> <p>2. Rozumie i wyjaśnia treść pierwszego przykazania.</p> <p>3. Rozumie i wyjaśnia treść drugiego przykazania.</p> <p>4. Rozumie i wyjaśnia treść trzeciego przykazania.</p> <p>5. Rozumie i wyjaśnia treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Rozumie i wyjaśnia treść piątego przykazania.</p> <p>7. Rozumie i wyjaśnia treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Rozumie i wyjaśnia treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Rozumie i wyjaśnia treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Rozumie i wyjaśnia treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>postępować i pomagają w drodze do nieba</p> <p>2. Rozumie i wyjaśnia treść pierwszego przykazania.</p> <p>3. Rozumie i wyjaśnia treść drugiego przykazania.</p> <p>4. Rozumie i wyjaśnia treść trzeciego przykazania.</p> <p>5. Rozumie i wyjaśnia treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Rozumie i wyjaśnia treść piątego przykazania.</p> <p>7. Rozumie i wyjaśnia treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Rozumie i wyjaśnia treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Rozumie i wyjaśnia treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Rozumie i wyjaśnia treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>2. Zna treść pierwszego przykazania.</p> <p>3. Zna treść drugiego przykazania.</p> <p>4. Zna treść trzeciego przykazania.</p> <p>5. Zna treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Zna treść piątego przykazania.</p> <p>7. Zna treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Zna treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Zna treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, w jaki sposób można wielbić Boga.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Aniele Boży</i>.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>jak dbać o czystość ciała, serca i myśli.</p> <p>8. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg pragnie, abyśmy dbali o rzeczy własne i cudze oraz dzielili się tym, co posiadamy.</p> <p>9. Wie, że Pan Bóg jest wszechwiedzący i że mówiąc prawdę, budujemy przyjaźń.</p> <p>10. Wyjaśnia, czym są dobre i złe pragnienia ludzi, wyjaśnia pojęcie: <i>zazdrość</i>.</p>	<p>grzechy przeciw siódmemu przykazaniu.</p> <p>9. Wie, na czym polega prawdomówność, wymienia grzechy przeciw ósmemu przykazaniu.</p> <p>10. Rozumie, co to znaczy przeciwstawić się zazdrości, wymienia grzechy przeciw dziewiątemu i dziesiątemu przykazaniu.</p>			

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
III. W jedności z Bogiem i ludźmi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na przykazania miłości jako najważniejsze prawo Boże i wie, jak je realizować w codziennym życiu. 2. Zna przykazania kościelne, wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne pomagają zbliżyć się do Boga. 3. Wie, na czym polega niebezpieczeństwo związane z zaniedbaniem życia sakramentalnego, wyjaśnia dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentów. 4. Wyjaśnia pojęcia: <i>post</i>, <i>post eucharystyczny</i>, zna rodzaje postów i ich znaczenie, wie, kiedy i dlaczego należy pościć. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega realizacja przykazań miłości w codziennym życiu. 2. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w realizacji Dziesięciu Przykazań. 3. Wie, jakie są owoce regularnego przystępowania do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, dlaczego i kogo obowiązuje post, wyjaśnia treść czwartego i piątego przykazania kościelnego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie i wyjaśnia treść przykazań miłości. 2. Wyjaśnia, co to znaczy obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii. 3. Wyjaśnia treść drugiego i trzeciego przykazania kościelnego. 4. Opowiada o podejmowaniu postu w różnych intencjach i jak wypełnić czwarte i piąte przykazanie kościelne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna przykazania miłości. 2. Zna treść pierwszego przykazania kościelnego. 3. Opowiada, dlaczego powinno się systematycznie przystępować do spowiedzi i komunii św. 4. Wie, że przykazania kościelne zachęcają do podejmowania postu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.
IV. Przychodzimy na Uczę Pana	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, obrzędy wstępne Mszy św., wie, że pomagają one w spotkaniu z Bogiem i przyjęciu Pana Jezusa. 2. Tłumaczy, że Bóg jest obecny w swoim Ludzie we Wspólnocie Kościoła, wie, jak 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje, jak należy przygotować się na spotkanie w Panem Bogiem. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny w zgromadzeniu liturgicznym i tłumaczy, na czym polega aktywne uczestnictwo. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, jak należy zachowywać się w kościele. 2. Opisuje, na czym polega udział w liturgii. 3. Tłumaczy, że akt pokuty wprowadza do sakramentu pokuty i pojednania. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie. 2. Opowiada o wspólnej modlitwie. 3. Rozumie, czym jest akt pokuty na Mszy Św. 4. Wie, w jaki sposób wspólnie uwielbiać Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie. 5. Nie zna żadnej kolędy.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>odnaleźć swoje miejsce i zadania w Kościele.</p> <p>3. Wskazuje na akt pokuty, który pomaga uświadomić zło, wyjaśnia, co to znaczy zgrzeszyć: myślą, mową, uczynkiem i zaniechaniem.</p> <p>4. Wyjaśnia pochodzenie słowa: <i>gloria</i>, wie, że jest to hymn chwały ludzi i aniołów.</p> <p>5. Wie, że postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej są wyrazem modlitwy i wiary.</p>	<p>3. Wymienia grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem i zaniechaniem</p> <p>4. Tłumaczy, na czym polega wspólne oddawanie czci Bogu śpiewem i modlitwą.</p> <p>5. Wyjaśnia postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej.</p>	<p>4. Opowiada o treści hymnu <i>Gloria In excelsis Deo</i>.</p> <p>5. Rozumie znaczenie odpowiednich gestów i postaw w czasie Mszy Świętej.</p>	<p>5. Wie, że podczas liturgii eucharystycznej obowiązują odpowiednie postawy i gesty.</p>	
V. Spotkanie z Jezusem przy Stole Słowa Bożego	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie Słowa Bożego w życiu chrześcijanina i jak okazywać cześć i szacunek wobec Słowa Bożego.</p> <p>2. Wymienia i wyjaśnia poszczególne elementy liturgii słowa, zna postawy i odpowiedzi.</p> <p>3. Wyjaśnia, że Ewangelia jako Słowo Boga jest skierowane do wszystkich ludzi. Zna historię spotkania uczniów z Jezusem w drodze do Emaus.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus wyjaśnia prawdę o swoim Bogu w swoim Słowie.</p> <p>2. Wie, że Jezus ukazuje prawdę o Bogu w liturgii słowa.</p> <p>3. Podaje przykłady słów Pana Jezusa w Ewangelii do ludzi, wie na czym polega kierowanie się słowami Jezusa w życiu.</p> <p>4. Zna treść wyznania wiary i wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie wyznają wiarę.</p> <p>5. Wie, że w modlitwie wiernych przedstawimy prośby i pamiętamy o innych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezusa poznajemy w Słowie Bożym.</p> <p>2. Opowiada, w jaki sposób kapłani pomagają zrozumieć Słowo Boże.</p> <p>3. Wie, dlaczego chrześcijanin powinien wsłuchiwać się i czytać Ewangelię.</p> <p>4. Wie, że wyznanie wiary jest odpowiedzią na usłyszane Słowo.</p> <p>5. Podaje przykłady modlitwy za innych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, Słowo Boże jest obecne w życiu człowieka.</p> <p>2. Wie, że w czasie liturgii słowa słuchamy Boga.</p> <p>3. Rozumie, na czym polega uważne słuchanie Ewangelii.</p> <p>4. Wie, że wyznanie wiary jest przyznaniem do Boga.</p> <p>5. Wie, że w czasie modlitwy wiernych modlimy się za innych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty.</p> <p>5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi.</p> <p>6. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>4. Wyjaśnia, w jaki sposób wspólnota Kościoła wyznaje wiarę w Boga i na czym polega świadectwo wiary chrześcijanina.</p> <p>5. Wie, że modlitwa wiernych jest modlitwą całego Kościoła.</p>				
<p>VI. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcie: <i>grzech</i>, wie, dlaczego grzech oddziela człowieka od Boga. 2. Wyjaśnia, na czym polega popełnienie grzechu ciężkiego i lekkiego. 3. Opowiada, na czym polega prawda o kochającym i miłosiernym Bogu, czym jest miłosierdzie Boże. 4. Wie, że kaptani są pośrednikami Jezusa, którzy jednoczą nas z Bogiem Ojcem, wie, na czym polega tajemnica spowiedzi, 5. Wyjaśnia, dlaczego do sakramentu pokuty potrzebna jest znajomość warunków dobrej spowiedzi 6. Wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje rodzaje i okoliczności grzechu 2. Wie, czym jest grzech lekki i grzech ciężki. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, odpuszczenie win i przebaczenie grzechów. 4. Zna okoliczności ustanowienia sakramentu kapłaństwa. 5. Zna warunki spowiedzi, wie, jak zrobić rachunek sumienia. 6. Tłumaczy, czym jest żal za grzechy, wie, że grzech jest złem uczynionym Panu Bogu. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób podejmować mocne postanowienie poprawy i na czym polega praca nad sobą. 8. Zna formułę spowiedzi, wie, na czym polega wyznawanie grzechów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie. 2. Rozpoznaje grzechy lekkie od ciężkich. 3. Wie, że Bóg zawsze pragnie przebaczyć wszystkie grzechy człowiekowi. 4. Opowiada o kapłanach jako pośrednikach między Bogiem a ludźmi. 5. Rozumie warunki dobrej spowiedzi 6. Rozpoznaje żal doskonały od mniej doskonałego. 7. Tłumaczy, dlaczego należy unikać okazji, które prowadzą do grzechu. 8. Opowiada, czym jest szczere wyznanie grzechów. 9. Rozumie, na czym polega 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, co to jest grzech. 2. Rozumie, na czym polega grzech. 3. Potrafi wyznać swoje grzechy w konfesjonale. 4. Wie, że trzeba modlić się za kapłanów. 5. Potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi. 6. Wie, czym jest żal za grzechy. 7. Wie, że Pan Bóg pomaga nam w walce z grzechem. 8. Wie, że szczerza spowiedź jest warunkiem otrzymania rozgrzeszenia. 9. Wie, że Bóg miłosierny odpuszcza grzechy w sakramencie pokuty. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest pacierz. 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>rozdzielnia żal doskonały i mniej doskonały.</p> <p>7. Wyjaśnia, czym jest postanowienie poprawy i co ma na celu.</p> <p>8. Wyjaśnia, czym jest rozgrzeszenie i co to znaczy, że otrzymujemy łaskę uświęcającą.</p> <p>9. Opisuje, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu i jak naprawić popełnione krzywdy bliźnim.</p>	<p>9. Wie, że należy starannie wypełnić otrzymaną pokutę i okazać Bogu wdzięczność.</p>	<p>zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu.</p>		
VII. Spotkanie z Jezusem przy Stole Chleba	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenie darów duchowych i materialnych podczas Mszy Świętej. 2. Opisuje, czym jest ofiara Jezusa, wyjaśnia sens ofiary i rozumie, na czym polega ofiarowanie razem z Jezusem swojego życia Bogu. 3. Wyjaśnia, czym jest <i>Przeistoczenie</i> i na czym polega prawdziwa obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia, dlaczego Najświętszy Sakrament jest pokarmem na życie wieczne. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, w jaki sposób i dlaczego uczestniczymy w procesji z darami. 2. Potrafi wyjaśnić w jaki sposób powierzać Bogu swoje troski i radości w czasie Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia rolę wiary w rzeczywistą obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie 4. Wie, że karmiąc się Ciałem Pana Jezusa umacniamy wiarę, ożywiamy duszę i uświęcamy życie. 5. Potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar Eucharystii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o darach ofiarnych składanych podczas Mszy Świętej. 2. Wie, że podczas Mszy Świętej możemy ofiarować swoje życie. 3. Opowiada, że po Przeistoczeniu Jezus jest obecny w Eucharystii. 4. Wyjaśnia, dlaczego często należy uczestniczyć w Eucharystii i przystępować do Komunii Świętej. 5. Opowiada o Eucharystii jako darze kochającego Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, podczas Mszy św. składane są dary chleba i wina. 2. Wie, jak powierzać Bogu troski i radości i ofiarować je Bogu. 3. Wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina. 4. Wie, że podczas Ostatniej Wieczerzy została odprawiona pierwsza Msza Święta. 5. Wie, że za Najświętszy Sakrament dziękujemy Bogu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć <i>Aktu żalu</i>.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		5. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Boga.				
VIII. W pełni uczestniczymy w Uczcie Eucharystycznej	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że Modlitwa Pańska jednoczy Wspólnotę Kościoła, wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność i pokój. 2. Wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie z Panem Jezusem w Komunii Świętej i jak pielęgnować w sobie łaskę uświęcającą. 3. Wie, że Bóg jest źródłem naszej świętości, rozumie znaczenie adoracji Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia co to znaczy, że Bóg nam błogosławi, wyjaśnia pojęcie: <i>błogosławieństwo</i> . 5. Wyjaśnia znaczenie przeżywania uroczystości w rodzinie i w kościele, wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Modlitwy Pańskiej i potrzebę modlitwy o jedność w Kościele i świecie. 2. Wie, że przyjmując Komunię Świętą, najpełniej jednoczymy się z Jezusem, wyjaśnia pojęcie: <i>łaska uświęcająca</i> . 3. Opowiada o owocach przyjętej Komunii Świętej, wie jak pielęgnować świętość w życiu. 4. Opowiada o znaczeniu błogosławieństwa w życiu chrześcijanina. 5. Opowiada, w jaki sposób spotkania z Bogiem i w kościele jednoczą rodzinę i wzmacniają wzajemną miłość.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega jedność w życiu ludzi. 2. Potrafi wyjaśnić dlaczego często należy przyjmować Pana Jezusa w Komunii Świętej. 3. Wymienia sposoby modlitwy i adoracji Jezusa w Najświętszym sakramencie. 4. Wie i rozumie czym jest błogosławieństwo. 5. Wie, że w czasie uroczystości rodzinnych gromadzimy się w domu i w kościele.	Uczeń: 1. Wie, że trzeba się modlić o jedność i pokój. 2. Wie, że Pana Jezusa przyjmujemy w stanie łaski uświęcającej 3. Rozumie, na czym okazywanie miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. 4. Wie, że Bóg nam błogosławi. 5. Opowiada o uroczystościach rodzinnych i kościelnych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.
IX. Moja modlitwa	Uczeń:	Uczeń: 1. Wie, dlaczego uczestniczymy w	Uczeń: 1. Wie, że podczas Białego Tygodnia dziękujemy za	Uczeń:	Uczeń: 1. Zna kilka wezwań z Litanii Loretańskiej.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>mszach oktawy Pierwszej Komunii świętej, wyjaśnia, czym jest <i>biały tydzień</i>. Wyjaśnia sens Litanii Loretańskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tłumaczy, że w mo-dlitwie spotykamy się z Bogiem, który słucha, zna wszystkie troski i radości. 3. Wie, że w modlitwie przeproszenia doświadczamy Bożej miłości i przebaczenia. 4. Wie, czym jest wytrwała modlitwa, na czym polega ufność na modlitwie. 5. Wie, że na Eucharystii najlepiej wyrażamy Bogu naszą wdzięczność, wyjaśnia czym jest dziękczynienie po Komunii Świętej. 	<p>wszelkie łaski, jakie otrzymaliśmy w czasie Pierwszej Komunii Świętej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wie, czym jest modlitwa chrześcijanina i czym jest osobista modlitwa. 3. Wymienia przykłady modlitwy przebiegalnej. 4. Wymienia przykłady modlitwy prośby. 5. Wie, że modlitwą dziękczynną jest modlitwa Psalmami, potrafi nimi dziękować Panu Bogu za otrzymane łaski. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej miłości do Pana Jezusa. 2. Dziękuję Bogu za łaski otrzymane podczas modlitwy. 3. Wie, dlaczego przepraszamy Boga na modlitwie. 4. Rozumie, dlaczego prosimy Boga na modlitwie. 5. Potrafi wyrazić wdzięczność Bogu na modlitwie i podczas Eucharystii. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wie, że Bóg słyszy naszą modlitwę. 3. Własnymi słowami potrafi przeproszać Boga za zło. 4. Własnymi słowami potrafi prosić Boga o potrzebne łaski. 5. Własnymi słowami potrafi dziękować Bogu za otrzymane łaski. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja. 5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Zdrowaś Maryjo</i>.
X. Z Jezusem przez życie	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje przyjaźń Lolka do Jezusa, jego miłość wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie. 2. Zna części i tajemnice różańca św., wie, że w tajemnicach różańca poznajemy najważniejsze 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Lolek kochał Jezusa obecnego w Eucharystii. 2. Opowiada treść wybranych tajemnic różańca i wie, jak go odmawiać. 3. Wie, że nawiedzanie grobów bliskich jest wyrazem naszej miłości, a modlitwa za zmarłych 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, jak można naśladować przyjaźń Lolka z Jezusem. 2. Wie, dlaczego spotykamy się na nabożeństwach różańcowych. 3. Zna formuły modlitwy za zmarłych. 4. Wie, dlaczego Roraty pomagają przygotować 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Lolek był przyjacielem Jezusa. 2. Opowiada o tajemnicach różańca świętego. 3. Wie, dlaczego modlimy się za zmarłych. 4. Rozumie, dlaczego adwent jest czasem przygotowania do spotkania z Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Ciało. 5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		wydarzenia z życia Jezusa i Marii. 3. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa wstawiennicza i w jaki sposób chrześcijanie otaczają zmarłych.	pomaga im osiągnąć życie wieczne.	się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wie, jak przygotować w sercu mieszkanie dla Jezusa.	5. Wie, że Jezus narodził się w Betlejem.	
		4. Wie, że Msze św. roratnie przygotowują do spotkania z Panem Jezusem w Komunii Świętej, wyjaśnia pojęcie: adwent. 5. Opowiada o wydarzeniu w Betlejem, wie, że Betlejem oznacza dom chleba i jak przygotować się na przyjście Jezusa. 6. Wie, dlaczego Wielki Post jest czasem podejmowania walki ze słabościami i że grzech oddala od Boga. 7. Wyjaśnia, jak można przeżywać swoje życie z Jezusem, wie, że przez akty strzeliste jednoczymy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 8. Wyjaśnia, czym jest: Litanie do Serca Pana Jezusa, wymienia symbole Eucharystyczne.	4. Opowiada o Marii, która pomaga w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia, jak dbać o swoje serce, aby przygotować je czyste do spotkania Jezusem. 6. Zna i wymienia sposoby walki z grzechem, wymienia poznane nabożeństwa wielkopostne. 7. Opowiada o radości życia z Jezusem Zmartwychwstałym. 8. Wie, że w nabożeństwach czerwcowych poznajemy bogactwo Serca Jezusa. 9. Wie, że Eucharystia jest najwspanialszym skarbem jaki otrzymaliśmy i powinniśmy dbać o swoją świętość.	6. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie podejmują wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne. 7. Tłumaczy na czym polega radość Zmartwychwstania. 8. Opowiada o obecności Jezusa w Eucharystii i procesji Bożego Ciała. 9. Wie, dlaczego w czasie wakacji uczestniczymy we Mszy Świętej i staramy się naśladować św. Brata Alberta.	6. Wie, że grzechy prowadzą do zerwania przyjaźni z Bogiem. 7. Wie, że Jezus Zmartwychwstały obdarza pokojem i radością. 8. Wie, co to jest Litanie do Serca Pana Jezusa. 9. Opowiada, jak być dobrym dla innych.	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		9. Wyjaśnia, co to znaczy: <i>Być dobrym ja chleb,</i> wie, że te słowa wytaczają nam szlak którym watro kroczyć.				