

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Rozporządzenie MEN z dnia 10 VI 2015 roku (Dz. U. z dnia 18.06.2015, poz. 843)

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zgodnie z tym wskazaniem należy pamiętać, iż pierwszoplanowym przedmiotem oceny ucznia z wychowania fizycznego jest jego wysiłek wkładany w udział w zajęciach.

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego może być: systematyczność udziału w zajęciach wychowania fizycznego a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności może być wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

Ocenie nie powinny podlegać wrodzone predyspozycje biofizyczne ucznia, ale jego postawa, zaangażowanie oraz aktywność samokształcenia w dążeniu do osiągnięć pełnej świadomości potrzeb własnego ciała i podejmowania działań w kierunku poprawienia i pomnażania zdrowia.

Należy zatem, przy ocenianiu ucznia, stosować zasadę monitorowania aktywności fizycznej niż sprawności fizycznej. Wybrane obszary oceniania zgodnie z dokumentami programowymi oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu:

1. Postęp w usprawnianiu – wdrażanie do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności fizycznej czyli kształcenie nawyku dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.
2. Systematyczność udziału w zajęciach – wdrażanie do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej zarówno w aspekcie wychowawczym jak i zdrowotnym.
3. Aktywność na zajęciach – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania- uczenia się.
4. Działalność na rzecz sportu szkolnego – aktywizowanie do udziału w masowych imprezach rekreacyjno- sportowych, turniejach i zawodach wewnątrzszkolnych / jako zawodnik, sędzia, organizator, protokolant, sprawozdawca, kronikarz, kibic itp./ oraz imprezach i zawodach pozaszkolnych/ np. reprezentacja szkoły, dzielnicy, miasta /
5. Poziom wiedzy – zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości.
6. Poziom umiejętności ruchowych - doskonalenie umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanych do możliwości i zainteresowań.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Celujący (6)

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
4. Wykazuje wzorową postawę w stosunku do współćwiczących.
5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
6. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły.
7. Bierze udział i osiąga sukcesy w międzyszkolnych i między klasowych zawodach sportowych.

Bardzo dobry (5)

1. Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
2. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, z niewielkimi błędami, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna większość założeń taktycznych i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
3. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego są odpowiednie.

Dobry (4)

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
3. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela.
4. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczny (3)

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
3. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
5. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
6. Unika zajęć pozalekcyjnych z kultury fizycznej.

Dopuszczający (2)

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje znikome postępy w usprawnieniu.

Na ocenę z wychowania fizycznego w równorzędnym stopniu wpływają następujące elementy:

1. Aktywność i postawa na lekcjach WF /tabela nr1/,
2. Postępy w rozwoju sprawności fizycznej,
3. Frekwencja.

* <i>Kryteria dodatnie</i>	„+”
- wykonywanie zadań poleconych przez nauczyciela;	Plusy
- wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości;	
- inwencję twórczą w sytuacji zadań problemowych;	
- umiejętność poprowadzenia rozgrzewki;	
- wzorową pracę na rzecz własnego zdrowia;	
- udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych;	
- stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych;	
- wzorowe zdyscyplinowanie /za wybitne przejawy zaangażowania/;	
- stosowanie zasady „FAIR PLAY”.	

* <i>Kryteria ujemne</i>	„-”
- niechętny, bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach;	Minusy
- brak dyscypliny, poszanowania urządzeń i sprzętu sportowego;	
- celowe działania powodujące urazowość własną i rówieśników;	
- nieodpowiednia kultura osobista;	
- używanie wulgarnych słów;	

ZWOLNIENIA Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

1. Uczeń nie ponosząc konsekwencji może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem uczniowi uwagi negatywnej z zachowania.
2. Uczeń zobowiązany jest usprawiedliwić czasową niezdolność do aktywnego uczestnictwa w zajęciach WF:
 - do 7 dni na prośbę rodziców (prawnych opiekunów),
 - powyżej 7 dni zaświadczenie o niezdolności wydane przez lekarza
 - powyżej 3 miesięcy rodzice (opiekunowie prawni) składają u dyrektora szkoły zaświadczenie lekarskie na prośbę o zwolnienie syna/córki z zajęć wychowania fizycznego.
3. Decyzję o zwolnieniu z wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego wydanej przez lekarza.
4. Na prośbę rodziców/opiekunów prawnych oraz na podstawie ich zapewnienia o odpowiedzialności za dziecko w czasie lekcji wychowania fizycznego uczeń decyzją Dyrektora szkoły może być zwolniony z obowiązku na lekcji (dotyczy pierwszych i ostatnich godzin lekcji).