

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – DRUGI JĘZYK OBCY (Niemiecki) Klasa 6

SP nr 164 im. bł. Franciszki Siedliskiej w Krakowie

Rok szkolny: 2020/2021

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.

2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienia	Rozumienia ze słuchu	Czytania	Pisania
celujący	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń prezentuje bardzo wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych dla wyrażenia myśli i idei,</li><li>- potrafi mówić spójnie bez zawahań,</li><li>- posługuje się poprawnym językiem,</li><li>- stosuje poprawną wymowę i intonację</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń bezbłędnie rozumie oraz interpretuje informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia,</li><li>- rozumienie sens oraz intencje osób posługujących się danym językiem jako językiem ojczystym</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń bezbłędnie rozumie sens oraz interpretuje różnorodne teksty dotyczące różnych dziedzin życia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń formułuje wypowiedzi zgodne z tematem, starannie stosując różnorodne formy i techniki (zadania projektowe)</li><li>- doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię</li><li>- stosuje skomplikowane struktury gramatyczne</li><li>- zawiera w wypowiedzi własne opinie</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>bardzo dobry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się poprawnym językiem popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji,</li> <li>- potrafi mówić spójnie bez zawahań,</li> <li>- prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,</li> <li>- stosuje dość poprawną wymowę i intonację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólny sens oraz interpretuje usłyszane informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie rozumie sens tekstów dotyczących różnych dziedzin życia</li> <li>- właściwie interpretuje teksty czytane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo,</li> <li>- wykonuje starannie zadania, stosuje różne formy i techniki prezentacji (zadania projektowe)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>dobry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem,</li> <li>- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,</li> <li>- posługuje się w miarę poprawnym językiem, także w zakresie wymowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia,</li> <li>  wcześniej poznanych przez ucznia</li> <li>- potrafi czasem zinterpretować usłyszane teksty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty dotyczące dziedzin życia codziennego</li> <li>- poprawnie je interpretuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje poprawne zdania na zadany temat, czasem popełnia drobne błędy</li> <li>- poprawnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i słownictwem, nieliczne powtórzenia leksykalno-gramatyczne</li> <li>- popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>dostateczny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,</li> <li>- można go zazwyczaj zrozumieć,</li> <li>- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, także co do wymowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia</li> <li>- interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedź zgodną z tematem, ale tekst jest niespójny,</li> <li>- stosuje dość ubogie struktury językowe, popełnia błędy,</li> <li>- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>dopuszczający</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje bardzo ograniczone słownictwo i struktury językowe,</li> <li>- mówi niespójnie,</li> <li>- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia dość liczne błędy językowe, także w zakresie wymowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące dziedzin z najbliższego otoczenia ucznia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia</li> <li>- nie potrafi ich zinterpretować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodną z tematem,</li> <li>- popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz w zakresie słownictwa i ortografii, zakłócające zrozumienie</li> <li>- wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadanie (w przypadku zadań projektowych)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>niedostateczny</b></p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>

## Rozdział 1 *Deutsch ist mein neues Hobby*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- zna alfabet,</li><li>- zgłasza swoją obecność na lekcji,</li><li>- zna i potrafi się posługiwać liczebnikami głównymi</li><li>- potrafi podać podstawowe informacje o sobie ( imię, wiek, kraj, miasto, numer telefonu)</li><li>- potrafi zapytać o podstawowe informacje,</li><li>- potrafi poinformować o nieobecności kolegi lub koleżanki na lekcji,</li><li>- zna potoczne i formalne pozdrowienia,</li><li>- potrafi przywitać się i pożegnać się,</li><li>- potrafi wypełnić formularz,</li><li>- zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe i dzierżawcze</li><li>- zna i stosuje zaimki pytajne: <i>was, wer, wie, wo, woher,</i></li><li>- odmienia czasowniki regularne</li><li>- poprawnie odmienia czasowniki <i>sein i haben</i></li><li>- Poprawnie rozpoznaje typy zdań i je buduje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poprawnie zapisuje alfabet,</li><li>- poprawnie zapisuje poznane słowa,</li><li>- zna i stosuje w mowie i piśmie oficjalne i potoczne formy pozdrowień,</li><li>- poprawnie układa zdania oznajmujące i pytające, stosując zaimki pytajne: <i>was, wer, wo, woher, wie,</i></li><li>- samodzielnie tworzy dialogi,</li><li>- swobodnie mówi o sobie i swoich zainteresowaniach,</li><li>- na podstawie usłyszanego lub przeczytanego tekstu opowiada o osobach.</li></ul>

## Rozdział 2 *Schule ist cool!*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- zna i poprawnie wymawia nazwy przedmiotów szkolnych,</li><li>- zna, poprawnie wymawia i zapisuje dni tygodnia,</li><li>- opowiada i pisze o swoim planie lekcji, stosując proste zdania,</li><li>- zna nazwy ocen i potrafi poinformować o ocenie otrzymanej w szkole,</li><li>- wyraża swoją opinię (aprobata i dezaprobata),</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zna, poprawnie wymawia i zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych,</li><li>- na bazie poznanego słownictwa układa dialogi, zdania oznajmujące i pytające,</li><li>- stosuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku</li><li>- swobodnie wyraża swoją opinię o przedmiotach szkolnych,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi podać nazwy przyborów szkolnych z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym,</li> <li>– zna reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia <i>kein</i>,</li> <li>– potrafi prawidłowo użyć czasownika <i>finden</i>,</li> <li>- zna i stosuje liczbę mnogą poznanych rzeczowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie wymawia i artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające długie i krótkie samogłoski.</li> </ul>
--	--

### Rozdział 3 *Familie, Freunde, Haustiere*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna słownictwo dotyczące zainteresowań,</li> <li>– stosuje w prostych wypowiedziach czasownik modalny <i>mögen</i>,</li> <li>– zna odmianę czasowników nieregularnych np.: <i>essen, fahren, lesen i tanzen, sehen, sprechen, schlafen, laufen</i></li> <li>– potrafi powiedzieć, czym się interesuje i co lubi robić,</li> <li>– nazywa członków najbliższej rodziny,</li> <li>– zna zaimki dzierżawcze</li> <li>– potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę</li> <li>– stosuje poprawnie w zdaniu czasownik <i>haben</i>,</li> <li>– opisuje osobę na podstawie podanych punktów lub obrazków, stosując poznane zwroty,</li> <li>– zna nazwy podstawowych kolorów i potrafi je napisać,</li> <li>– zna nazwy wybranych zwierząt, potrafi je opisać</li> <li>– potrafi tworzyć zdania przeczące z <i>kein, nein i nicht</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o członkach swojej rodziny,</li> <li>– uzyskuje informacje o członkach rodziny swojego rozmówcy: o ich imionach, wieku, zawodzie, miejscu zamieszkania, charakterze i zainteresowaniach,</li> <li>– opisuje relacje rodzinne,</li> <li>– zna i stosuje 1m nazw członków rodziny,</li> <li>– w wypowiedziach ustnych i pisemnych poprawnie stosuje czasowniki nieregularne,</li> <li>– potrafi obszernie opowiadać o sobie, swoim wyglądzie i zainteresowaniach,</li> <li>– opowiada o swoich zwierzętach, opisuje ich wygląd i cechy charakteru,</li> <li>– poprawnie artykułuje długie i krótkie samogłoski oraz stosuje odpowiednią intonację zdaniową,</li> <li>– w opisach używa nazw kolorów,</li> <li>– samodzielnie tworzy zdania z przeczeniem: <i>kein, nicht i nein</i>,</li> <li>– w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje odmienione czasowniki,</li> <li>– w wypowiedziach pisemnych i ustnych poprawnie stosuje biernik.</li> </ul>

#### Rozdział 4 *Alltag und Freizeit*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>– potrafi zapytać o godzinę,</li><li>– podaje czas zegarowy w formie potocznej i oficjalnej,</li><li>– zna słownictwo określające pory dnia,</li><li>– potrafi podać, ile godzin trwa dzień, ile dni tydzień, ile miesięcy rok, zna pojęcie „rok przestępny”,</li><li>– zna podstawowe zwroty opisujące przebieg dnia z uwzględnieniem godzin,</li><li>– zna zasady użycia czasowników rozdzielnie złożonych,</li><li>– stosuje słownictwo poznane w rozdziale i opowiada, dokąd chodzi po szkole</li><li>– z podanych wyrazów tworzy rzeczowniki złożone wcześniej mu znane,</li><li>– zna i stosuje czasowniki modalne</li><li>– zna i stosuje w prostych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis</i> i <i>zu</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pyta rozmówcę o godzinę,</li><li>– podaje godzinę,</li><li>– opisuje przebieg swojego dnia powszedniego, podając godziny,</li><li>– opisuje przebieg dnia, uzupełniając go informacjami o sposobie spędzania czasu wolnego,</li><li>– samodzielnie prowadzi dialogi na temat spędzania czasu wolnego, ustala terminy i miejsca,</li><li>– w wypowiedziach stosuje czasowniki rozdzielnie złożone,</li><li>– podaje nazwy miejsc, do których się udaje, stosując zwroty z przyimkami,</li><li>– tworzy rzeczowniki złożone z nowych, nieznanych wyrazów,</li><li>– mówi o swoich obowiązkach, stosując w konstrukcjach zdaniowych czasowniki modalne</li><li>– zna i stosuje w samodzielnie tworzonych zdaniach przyimki: <i>an, um, von, bis</i> i <i>zu</i>.</li></ul>

#### Rozdział 5 *Guten Appetit!*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- zna nazwy miar i opakowań żywności,</li><li>– potrafi zapytać o cenę i ją podać,</li><li>– na podstawie przeczytanego tekstu układa listę zakupów,</li><li>– zna i stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku w lp i lm,</li><li>– zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych i nazwy posiłków,</li><li>– potrafi podać nazwę ulubionych potraw i napojów,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– potrafi poprawnie dopasować nazwę miary lub opakowania do artykułów spożywczych,</li><li>– potrafi prowadzić rozmowy w sklepie, pytając o ceny,</li><li>– swobodnie odpowiada na pytania, korzystając z informacji z tekstu w formie pisemnej i ustnej,</li><li>– mówi, co chce kupić,</li><li>– poprawnie artykułuje poznane na lekcji wyrazy zawierające głoski: <i>i,</i></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi podać nazwy potraw jedzonych na śniadanie, na obiad i na kolację w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>– opisuje smak różnych potraw, wykorzystując poznane przymiotniki,</li> <li>– uzasadnia w krótkich, prostych zdaniach, dlaczego coś lubi bądź czegoś nie lubi, używając przeczeń <i>kein</i> i <i>nicht</i>,</li> <li>– stosuje przeczenie <i>kein</i> w bierniku,</li> <li>– potrafi złożyć zamówienie w barze szybkiej obsługi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ih</i> i <i>ie</i>,</li> <li>– potrafi powiedzieć, które potrawy lubi, a których nie lubi jadać na śniadanie, obiad i kolację,</li> <li>– ustala codzienne menu,</li> <li>– opisuje smak potraw,</li> <li>– swobodnie składa zamówienie,</li> <li>– przyjmuje zamówienia, odgrywając rolę sprzedawcy w barze szybkiej obsługi,</li> <li>– stosuje zdania ze spójnikami: <i>aber</i>, <i>denn</i>, <i>oder</i> i <i>und</i>,</li> <li>– potrafi artykułować krótkie i długie samogłoski.</li> </ul>
---	--

## Rozdział 6 *Kalender, Wetter, Ferien*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>– opisuje krótko pogodę,</li> <li>– pyta o datę urodzin i udziela informacji na ten temat,</li> <li>– podaje datę urodzin, używając liczebników porządkowych,</li> <li>– rozróżnia zapis daty i liczby,</li> <li>– podaje terminy ważniejszych świąt i wydarzeń w roku,</li> <li>– zna nazwy środków transportu,</li> <li>– mówi, czym dojeżdża do szkoły, a czym wybiera się na wakacje,</li> <li>– zna wybrane nazwy miejsc wypoczynku,</li> <li>– potrafi krótko powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, kiedy i czym,</li> <li>– zna podstawowe słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego,</li> <li>– zna i stosuje w krótkich wypowiedziach przyimki <i>nach</i> i <i>zu</i>, <i>an</i>, <i>auf</i> i <i>in</i></li> <li>– zna odmianę czasowników zwrotnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje pogodę, używając w zdaniu zwrotów opisujących zjawiska atmosferyczne,</li> <li>– podaje daty, używając poprawnych form liczebników porządkowych,</li> <li>– podaje swoją datę urodzin i daty urodzin innych osób,</li> <li>– zna nazwy świąt i wydarzeń w roku w Polsce i Niemczech,</li> <li>– opisuje różne miejsca wypoczynku,</li> <li>– opowiada, dokąd, czym i kiedy jedzie na wakacje, dlaczego, jaka jest tam pogoda i co się tam robi,</li> <li>– stosuje poprawnie w wypowiedziach przyimki <i>an</i>, <i>auf</i>, <i>in</i>, <i>nach</i> i <i>zu</i>,</li> <li>– stosuje w zdaniach poprawne formy czasowników zwrotnych,</li> <li>– artykułuje poprawnie wyrazy poznane na lekcji, m.in. w których występują głoski: <i>t</i>, <i>tt</i> i <i>th</i>.</li> </ul>