

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – DRUGI JĘZYK OBCY (Niemiecki) Klasa 7

SP nr 164 im. bł. Franciszki Siedliskiej w Krakowie

Rok szkolny: 2020/2021

1. Ocenianiu podlega stopień poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania wg 6-cio stopniowej skali określonej w Statucie Szkoły.

2. Ocenianiu podlegają wszystkie sprawności językowe: sprawność mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, które sprawdzane są przez techniki, odpowiednie do danej sprawności oraz wiadomości kulturoznawcze z danego języka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	Sprawności językowe			
	Mówienia	Rozumienia ze słuchu	Czytania	Pisania
celujący	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń prezentuje bardzo wysoki poziom znajomości słownictwa i struktur językowych dla wyrażenia myśli i idei,</li><li>- potrafi mówić spójnie bez zawahań,</li><li>- posługuje się poprawnym językiem,</li><li>- stosuje poprawną wymowę i intonację</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń bezbłędnie rozumie oraz interpretuje informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia,</li><li>- rozumienie sens oraz intencje osób posługujących się danym językiem</li><li>- jako językiem ojczystym</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń bezbłędnie rozumie sens oraz interpretuje różnorodne teksty dotyczące różnych dziedzin życia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń formułuje wypowiedzi zgodne z tematem, starannie stosując różnorodne formy i techniki (zadania projektowe)</li><li>- doskonale opanował zakres słownictwa i ortografię</li><li>- stosuje skomplikowane struktury gramatyczne</li><li>- zawiera w wypowiedzi własne opinie</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>bardzo dobry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się poprawnym językiem popełniając drobne błędy, niezakłócające komunikacji,</li> <li>- potrafi mówić spójnie bez zawahań,</li> <li>- prezentuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,</li> <li>- stosuje dość poprawną wymowę i intonację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie ogólny sens oraz interpretuje usłyszane informacje z różnorodnych źródeł dotyczące różnych dziedzin życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie rozumie sens tekstów dotyczących różnych dziedzin życia</li> <li>- właściwie interpretuje teksty czytane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje poznane struktury składniowe i urozmaicone słownictwo,</li> <li>- wykonuje starannie zadania, stosuje różne formy i techniki prezentacji (zadania projektowe)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>dobry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem,</li> <li>- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,</li> <li>- posługuje się w miarę poprawnym językiem, także w zakresie wymowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia,</li> <li>  wcześniej poznanych przez ucznia</li> <li>- potrafi czasem zinterpretować usłyszane teksty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty dotyczące dziedzin życia codziennego</li> <li>- poprawnie je interpretuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje poprawne zdania na zadany temat, czasem popełnia drobne błędy</li> <li>- poprawnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi i słownictwem, nieliczne powtórzenia leksykalno-gramatyczne</li> <li>- popełnia nieliczne błędy ortograficzne, nie zmieniające znaczenia wyrazów</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>dostateczny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,</li> <li>- można go zazwyczaj zrozumieć,</li> <li>- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, także co do wymowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące podstawowych dziedzin życia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia</li> <li>- interpretuje teksty przy pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedź zgodną z tematem, ale tekst jest niespójny,</li> <li>- stosuje dość ubogie struktury językowe, popełnia błędy,</li> <li>- stosuje liczne powtórzenia struktur leksykalnych i składniowych</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>dopuszczający</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje bardzo ograniczone słownictwo i struktury językowe,</li> <li>- mówi niespójnie,</li> <li>- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia dość liczne błędy językowe, także w zakresie wymowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie oraz interpretuje usłyszane informacje dotyczące dziedzin z najbliższego otoczenia ucznia, które wcześniej poznał, sformułowane prostym językiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo rozumie teksty dotyczące podstawowych dziedzin życia codziennego, związane z tematyką, wcześniej poznaną przez ucznia</li> <li>- nie potrafi ich zinterpretować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedź niezupełnie zgodną z tematem,</li> <li>- popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz w zakresie słownictwa i ortografii, zakłócające zrozumienie</li> <li>- wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadanie (w przypadku zadań projektowych)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>niedostateczny</b></p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<p>uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>

## Rozdział 1 *Leute um mich herum*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>-zna nazwy miejsc spędzania wakacji</li><li>-potrafi powiedzieć, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka</li><li>-była wtedy pogoda</li><li>-potrafi stworzyć mapę myśli ze swoimi danymi</li><li>-potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie</li><li>-potrafi wyrazić swoją opinię o nauczycielach oraz kolegach i - koleżankach z klasy</li><li>-przyporządkowuje wypowiedziom znaki zakazu</li><li>-potrafi powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić</li><li>-odmienia czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></li><li>-zna odmianę czasownika <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i></li><li>-zna zasady tworzenia czasu przeszłego złożonego <i>Perfekt</i></li><li>-odmienia czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></li><li>-zna przyimki <i>an, auf, bei</i> i <i>in</i> w połączeniu z celownikiem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nazywa i poprawnie zapisuje miejsca spędzania wakacji</li><li>- mówi, gdzie ktoś był na wakacjach, co tam robił i jaka była wtedy pogoda</li><li>- samodzielnie tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego</li><li>- potrafi przedstawić się i opowiedzieć o sobie</li><li>- informuje o swoich umiejętnościach i zainteresowaniach</li><li>- opisuje ludzi ze swojego otoczenia</li><li>- pyta o opinię na temat nauczycieli oraz kolegów i koleżanek z klasy</li><li>- wyraża opinię o swoich nauczycielach oraz kolegach i koleżankach z klasy</li><li>- informuje o tym, co wolno i czego nie wolno robić</li><li>- stosuje przyimki <i>an, auf, bei</i> i <i>in</i> z celownikiem</li><li>- stosuje w wypowiedziach czasownik <i>sein</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i></li><li>- tworzy czas przeszły złożony <i>Perfekt</i></li><li>- stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w bierniku</li><li>- stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne</li></ul>

## Rozdział 2 *Pflicht und Vergnügen*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- zna nazwy typowych obowiązków domowych</li><li>- informuje o swoich obowiązkach domowych w formie ustnej i pisemnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mówi, jakie obowiązki ma w domu i kiedy je wypełnia</li><li>- potrafi zaprosić na imprezę towarzyską</li><li>- opowiada, co robił podczas imprezy</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy czynności wykonywanych podczas imprezy</li> <li>- zna słownictwo typowe dla redagowania zaproszeń</li> <li>- wyraża opinię o imprezie</li> <li>- nazywa czynności dnia codziennego</li> <li>- potrafi przyporządkować pytaniom odpowiedzi mówi, co robił rano</li> <li>- zna nazwy form spędzania czasu wolnego</li> <li>- zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem <i>weil</i></li> <li>- zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i></li> <li>- zna kilka imiesłówów czasu przeszłego czasowników nieregularnych</li> <li>- zna zasadę tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaje pytania o wrażenia po imprezie</li> <li>- informuje o swoich wrażeniach po imprezie</li> <li>- opowiada o swoim poranku</li> <li>- przedstawia fakty z przeszłości w formie ustnej i pisemnej</li> <li>- tworzy dialogi na temat spędzania czasu wolnego</li> <li>- tworzy zdania poboczne ze spójnikiem <i>weil</i></li> <li>- stosuje w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>- poprawnie używa czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i></li> </ul>
--	---

### Rozdział 3 *Immer gesund und fit*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy części ciała</li> <li>- zna nazwy kilku chorób i dolegliwości</li> <li>- zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikiem <i>dass</i></li> <li>- zna i stosuje zasady tworzenia trybu rozkazującego <i>Imperativ</i></li> <li>- formułuje proste polecenia i na nie reaguje</li> <li>- zna nazwy dyscyplin i obiektów sportowych</li> <li>- mówi, jaki sport uprawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa i poprawnie zapisuje nazwy części ciała</li> <li>- mówi, co mu dolega</li> <li>- rozmawia o chorobach i dolegliwościach, podaje powód nieobecności, pyta o samopoczucie</li> <li>- przekazuje informacje, stosując spójnik <i>dass</i></li> <li>- stosuje w wypowiedziach czasownik <i>haben</i> w czasie przeszłym prostym <i>Präteritum</i></li> <li>- formułuje polecenia i na nie reaguje</li> <li>- tworzy tryb rozkazujący <i>Imperativ</i></li> <li>- nazywa i poprawnie zapisuje dyscypliny sportowe oraz obiekty sportowe</li> <li>- rozmawia o aktywności fizycznej</li> </ul>

#### Rozdział 4 *Mein Zuhause*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi przyporządkować niemieckim życzeniom i pozdrowieniom ich polskie odpowiedniki</li><li>- literuje wyrazy polskie i niemieckie</li><li>- zna nazwy pomieszczeń i czynności w nich wykonywanych</li><li>- zna nazwy mebli i sprzętów domowych</li><li>- zna przyimki łączące się z celownikiem: <i>an, auf, gegenüber, hinter, in, neben, vor, über, unter, zwischen</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi złożyć życzenia i na nie odpowiedzieć</li><li>- nazywa elementy adresu i adresu e-mailowego</li><li>- podaje i poprawnie zapisuje adres</li><li>- poprawnie literuje wyrazy polskie i niemieckie</li><li>- nazywa pomieszczenia w mieszkaniu i mówi co w nich robi</li><li>- stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika</li><li>- stosuje przyimki <i>an, in, unter</i> z celownikiem</li><li>- nazywa meble i sprzęty domowe i poprawnie je zapisuje</li><li>- określa położenie osób i rzeczy</li><li>- opisuje wybrane pomieszczenie</li><li>- stosuje przyimki określające położenie z celownikiem</li></ul>

#### Rozdział 5 *Alle Wege führen zum Ziel*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- zna nazwy wybranych miejsc i budynków w mieście</li><li>- zna określenia służące opisowi drogi</li><li>- potrafi zapytać o drogę</li><li>- zna nazwy pomieszczeń w szkole</li><li>- zna przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi powiedzieć, co gdzie kładzie</li><li>- stosuje przyimki określające kierunek z biernikiem</li><li>- nazywa budynki oraz miejsca w mieście i poprawnie je zapisuje</li><li>- potrafi określić lokalizację miejsc w mieście, pyta o drogę</li><li>- potrafi wskazać kierunek i opisać drogę</li><li>- mówi, gdzie co się znajduje w szkole</li><li>- potrafi wskazać drogę w swojej szkole</li><li>- stosuje w wypowiedziach przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem</li></ul>

## Rozdział 6 *Die Welt um mich herum*

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"><li>- zna podstawowe określenia związane z uczestnictwem w kulturze</li><li>- zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem</li><li>- zna zwroty służące wyrażeniu propozycji, jej akceptacji lub jej odrzucenia</li><li>- podaje podstawowe informacje o Szwajcarii</li><li>- zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></li><li>- zna zasadę tworzenia czasu przyszłego <i>Futur I</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mówi o swoich upodobaniach związanych z kulturą</li><li>- wyraża opinię na temat kina i/lub teatru</li><li>- składa propozycję, potrafi negocjować propozycje</li><li>- potrafi przyjąć propozycję lub ją odrzucić</li><li>- udziela informacji na temat Szwajcarii</li><li>- przedstawia plany na przyszłość, stosując czas przyszły <i>Futur I</i></li><li>- rozmawia na temat planowanej wycieczki klasowej/szkolnej</li></ul>