

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

EDUKACJE	UCZEŃ
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. • Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej. • Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik). • Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu (proste teksty). • Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Śpiewa piosenki ze słuchu. • Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. • Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. • Gra na instrumencie melodycznym.
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet. • Podejmuje działalność twórczą, stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

Edukacja społeczna	<ul style="list-style-type: none">• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe.• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.
Edukacja przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none">• Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.• Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.• Wymienia części, z jakich składa się kwiat.• Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.• Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.• Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.

<p>Edukacja matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje, zapisuje i porządkuje liczby od 1 do 1000. • Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Mnoży przez 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 i dzieli przez 1, 2, 3, 4 i 5. • Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł. • Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. • Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzanie płynów (litr). • Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
<p>Zajęcia techniczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. • Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. • Posiada umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • odmierzania potrzebnej ilości materiału, • cięcia papieru, tektury itp. • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach . • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.