

## WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

EDUKACJE	UCZEŃ
<b>Edukacja polonistyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.</li> <li>• Czyta wyraziście i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.</li> <li>• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.</li> <li>• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.</li> <li>• Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</li> <li>• Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).</li> <li>• Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.</li> <li>• Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.</li> <li>• Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).</li> </ul>
<b>Edukacja muzyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.</li> <li>• Śpiewa piosenki ze słuchu.</li> <li>• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.</li> <li>• Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.</li> <li>• Gra na instrumencie melodycznym.</li> </ul>
<b>Edukacja plastyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.</li> <li>• Podejmuje działalność twórczą, stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.</li> </ul>
<b>Edukacja społeczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.</li> <li>• Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe.</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.</li> <li>• Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.</li> <li>• Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).</li> <li>• Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.</li> </ul>

<b>Edukacja przyrodnicza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.</li> <li>• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.</li> <li>• Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.</li> <li>• Wymienia części, z jakich składa się kwiat.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.</li> <li>• Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.</li> <li>• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.</li> </ul>
<b>Edukacja matematyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje, zapisuje i porządkuje liczby od 1 do 1000.</li> <li>• Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków &lt;, &gt;, =).</li> <li>• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.</li> <li>• Mnoży przez 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 i dzieli przez 1, 2, 3, 4 i 5.</li> <li>• Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</li> <li>• Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe).</li> <li>• Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł.</li> <li>• Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru.</li> <li>• Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzanie płynów (litr).</li> <li>• Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</li> <li>• Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.</li> </ul>
<b>Zajęcia techniczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.</li> <li>• Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.</li> <li>• Posiada umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odmierzania potrzebnej ilości materiału,</li> <li>- cięcia papieru, tektury itp.</li> <li>- montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.</li> </ul> </li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.</li> <li>• Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.</li> <li>• Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach .</li> <li>• Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</li> </ul>

**Wychowanie  
fizyczne**

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
- Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia bieżne.
- Pokonuje przeszkody.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.