

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	• Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób. • Czyta wyraziście i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. • Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej. • Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik). • Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. • Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).
Edukacja muzyczna	• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Śpiewa piosenki ze słuchu. • Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. • Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. • Gra na instrumencie melodycznym.
Edukacja plastyczna	• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet. • Podejmuje działalność twórczą, stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
Edukacja społeczna	• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe. • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. • Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.

Edukacja przyrodnicza	• Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. • Wymienia części, z jakich składa się kwiat. • Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach. • Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. • Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.
Edukacja matematyczna	• Rozpoznaje, zapisuje i porządkuje liczby od 1 do 1000. • Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. • Mnoży i dzieli przez 1,2,3,4,5,6 i 7. • Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł. • Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. • Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzanie płynów (litr). • Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
Zajęcia techniczne	• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. • Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. • Posiada umiejętności: - odmierzania potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp. - montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach. • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wychowanie fizyczne	• Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. • Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. • Wykonuje ćwiczenia bieżne. • Pokonuje przeszkody. • Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. • Wykonuje ćwiczenia równoważne. • Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.
-----------------------------------	--