

**WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE 2  
Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ**

<b>Edukacja Informatyczna klasa 2</b>		
<b>Obszar</b>	<b>Podstawowe: Uczeń potrafi:</b>	<b>Ponadpodstawowe: Uczeń potrafi:</b>
<b>Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układać w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia;</li> <li>• tworzyć polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;</li> <li>• rozwiązywać zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.</li> </ul>	
<b>Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programować wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;</li> <li>• zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.</li> <li>• pisać bardzo proste teksty za pomocą programu do edycji tekstu,</li> <li>• obsługiwać bardzo proste programy graficzne,</li> <li>• wpisywać za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,</li> <li>• wykonywać rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych elementów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzyć proste animacje w Scratch</li> <li>• tworzyć krótkie dokumenty tekstowe według opisu lub zgodnie z założeniami podanymi przez nauczyciela,</li> <li>• tworzyć plik graficzny według opisu lub zgodnie z założeniami podanymi przez nauczyciela.</li> <li>• edytować tekst, pisać i formatować krótki tekst,</li> <li>• wstawiać grafiki do tekstu, formatować obiekty graficzne,</li> <li>• włączyć się w „Godzinę Kodowania.</li> </ul>

<p><b>Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie;</li> <li>• uruchamiać program; multibook</li> <li>• korzystać z myszy i klawiatury;</li> <li>• nazywać główne elementy zestawu komputerowego;</li> <li>• odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne;</li> <li>• korzystać z różnych programów edukacyjnych i gier edukacyjnych zależnie od swoich potrzeb i możliwości,</li> <li>• korzystać z opcji w programach.</li> <li>• oglądać grafiki i animacje za pomocą programów dostępnych w pracowni;</li> <li>• przeglądać wybrane przez nauczyciela strony internetowe (na przykład stronę swojej szkoły),</li> <li>• nawigować po stronach w określonym zakresie,</li> <li>• dostrzegać elementy aktywne na stronie internetowej,</li> <li>• odtwarzać animacje i prezentacje multimedialne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamiać płytę CD;</li> <li>• prezentować prace na tablicy multimedialnej lub za pomocą projektora.</li> <li>• wykorzystać narzędzia dostępne na stronach internetowych do poszerzania wiedzy na wybrane tematy oraz swoich zainteresowań.</li> <li>• przeglądać Internet w celu poszukiwania określonej informacji wskazanej przez nauczyciela,</li> <li>• korzystać z przeglądarki i wyszukiwarki internetowej.</li> </ul>
<p><b>Rozwijanie kompetencji społecznych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać z założonej poczty elektronicznej: wysyłanie i odbieranie e-maili</li> <li>• współpracować z kolegami, wymienia się z innymi pomysłami , pomaga innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać z dysku Google w celu przechowywania i udostępniania danych .</li> </ul>
<p><b>Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać z komputera tak, aby nie narażać własnego zdrowia,</li> <li>• stosować się do ograniczeń korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,</li> <li>• w sposób bezpieczny korzystać z komputera. Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,</li> <li>• rozpoznawać niebezpieczeństwa wynikające z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.</li> </ul>	