

Szanowni Rodzice,

Jeżeli zauważacie u swojego dziecka trudności w nauce, takie jak:

- specyficzne błędy w pisaniu (przestawianie, opuszczanie liter, trudności z zapisem słów),
- duża liczba błędów ortograficznych mimo znajomości zasad,
- problemy z koncentracją lub pamięcią,
- trudności w czytaniu (wolne tempo, nieprawidłowa intonacja, brak zrozumienia tekstu),
- bardzo duże, utrzymujące się trudności z matematyką (mylenie cyfr i liczb, problem z wykonywaniem podstawowych działań matematycznych, brak umiejętności posługiwania się zegarem czy obliczania czasu)

możecie rozważyć konsultację w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Nasza szkoła współpracuje z PPP nr 3 w Krakowie (ul. Konfederacka 18). W celu zapisania dziecka na badania rodzic powinien:

1. Ustalić termin wizyty w poradni.
2. Poinformować wychowawcę klasy o badaniu.
3. Poprosić nauczyciela języka polskiego o przygotowanie opinii o uczniu, która będzie potrzebna podczas diagnozy.

Po zakończeniu diagnozy oryginał opinii z Poradni należy przedstawić w sekretariacie szkoły do wglądu - tylko kopia opinii pozostaje w szkole. Pedagog szkolny przekazuje informację o dokumencie wychowawcy i nauczycielom, którzy dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb dziecka zgodnie z zaleceniami Poradni.

W sytuacji, gdy trudności zauważy szkoła, rodzic zostanie o nich poinformowany i procedura będzie przebiegać tak samo.

Pamiętajmy, że diagnoza jest kluczowym krokiem, poprzedzonym obserwacją i analizą trudności dziecka zarówno w szkole, jak i w domu.

Dodatkowe informacje:

- Prosimy o wcześniejszą obserwację dziecka w codziennych sytuacjach – trudności w nauce mogą wynikać również z chwilowych problemów, takich jak zmęczenie, stres lub zmiana otoczenia.
- Warto przygotować się na wizytę w Poradni, sporządzając notatki na temat trudności dziecka, jego mocnych stron oraz sytuacji, w których obserwujecie problemy.
- Diagnoza to proces – nie zawsze kończy się na jednym spotkaniu. Prosimy o cierpliwość i otwartość na współpracę z nauczycielami oraz specjalistami.